

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di lapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Memorization* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” dan masalah-masalah yang dijadikan dasar berpijak pada penelitian ini, serta dari berbagai data yang dikumpulkan dan dianalisa, maka dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan implementasi model pembelajaran *Memorization* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Al Hidayah getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2017/2018, meliputi beberapa tahap: a. Kegiatan pendahuluan: 1) Mengucapkan salam 2) Berdo'a 3) Mengabsen siswa 4) Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran b. Kegiatan inti: 1) Penjelasan materi yang disampaikan guru 2) Pertanyaan siswa kepada guru tentang materi yang belum dipahami 3) Diskusi kelompok 4) Pertanyaan guru kepada semua kelompok c. Kegiatan penutup: 1) Evaluasi 2) Refleksi. Kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh guru yang mengampu mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus sudah sesuai dengan Implementasi Model Pembelajaran *Memorization* dan melakukan pengembangan dalam prosesnya.
2. Keberhasilan Implementasi Model Pembelajaran *Memorization* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, daya ingat siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Memorization* sudah bisa dikatakan baik, hal ini dapat di lihat dari : a. Meningkatnya hasil belajar siswa; b. Memotivasi belajar siswa; c. Tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Model Pembelajaran *Memorization* Dalam Meningkatkan kemampuan Menghafal Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 meliputi: faktor pendukung dilihat dari : a. sarana prasarana yang memadai; b. Pendidik yang berkompeten dibidang keilmuannya; c. Kesadaran peserta didik akan pentingnya belajar. Sedangkan faktor penghambat dilihat dari : a. Peserta didik yang malas berdiskusi; b. Berbicara sendiri dengan teman; c. Alokasi waktu yang terbatas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Model Pembelajaran *Memorization* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah yaitu, MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus
Sekolah yang efektif merupakan komponen penting untuk mensukseskan pembelajaran. Pembelajaran akan berjalan dengan lancar dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah harus melakukan pemantauan secara terus menerus terhadap kemajuan pendidikan, serta membuat penyesuaian-penyesuaian jika diperlukan, untuk mendorong sekolah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi dan misinya.
2. Bagi kepala sekolah MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus
Agar senantiasa melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran fiqih serta memberikan kebijakan-kebijakan yang dapat memajukan pembelajaran tersebut.
3. Bagi guru fiqih di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus
Pembelajaran fiqih di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus sudah baik, akan tetapi dalam pelaksanaannya masih saja ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, jadi guru diharapkan lebih

memperhatikan peserta didik dengan kelembutan yang disertai ketegasan agar peserta didik dapat disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran. Juga guru lebih meningkatkan semangat mengajar, agar peserta didik tidak merasa bosan.

4. Bagi peserta didik di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus

Antusiasme para siswa untuk mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan guru fiqih memang terlihat cukup tinggi, walaupun ada beberapa anak yang masih asik berbicara dengan temannya, akan tetapi untuk lebih mendukung lagi tercapainya tujuan pembelajaran khususnya mata pelajaran fiqih seperti yang diharapkan sekolah, hendaknya peserta didik lebih berusaha untuk memperhatikan materi yang disampaikan guru dan mengurangi banyak bermain-main saat proses pembelajaran. Sehingga materi yang disampaikan guru bisa lebih maksimal dan lebih-labih dapat meningkatkan keterampilan belajar peserta didik, sehingga dapat diaplikasikan dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq serta pertolongan-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dan tak lupa shalawat serat salam penulis haturkan kepada beliau Rasulullah SAW yang kita harapkan syafa'atnya kelak di Akhirat.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan sripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal tersebut semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

