

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Say dan Switch Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadist di MTs sunan Prawoto Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran Say dan Switch di MTs Sunan Prawoto menurut penulis dapat dikategorikan baik dalam penerpan pembelajarannya. Hal ini terlihat darirat-rata interval metode pembelajaran Say dan Switch sebesar 50,67 yang termasuk kedalam interval 50-53.
2. Kemampuan berpikir peserta didik di MTs Sunan Prawoto menurut penulis dikategorikan baik dengan kemampuan siswa ketika berfikir. halini terlihat dari rat-rata kemampuan berpikir peserta didik di MTs Sunan Prawoto sebesar 50,15 yang termasuk dalam interval 48-53.
3. Pengaruh penerapan metode Say dan Switch terhadap kemampuan berpikir peserta didik di MTs Sunan Prawoto yaitu dengan persamaan  $= 52,060 + 0,902X$ , dengan hasil koefisien diterminasi ( $R^2$ ) adalah 50% sedangkan sisanya adalah  $100\% - 50\% = 50\%$  lagi merupakan pengaruh variabel lain diluar variabel metode Say dan Switch yang tidak diteliti oleh peneliti.

### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dari fakta-fakta yang penulis peroleh, makamelalui keputusan ini akan disampaikan bebrapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagikemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah sebagai lembaga pendidikan hendaknya dikelola secara professional dengan meningkatkan mutu dan prestasi bagi para siswanya. Selain itu juga meningkatkan fasilitas dan menejemen yang baik dengan harapan kelak menjadi MTs Sunan Prawoto yang maju dan berkualitas. Sehingga nantinya para lulusannya memiliki karakterkuat dan daya saing sehingga dapat bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, agama, masyarakat, bangsa, dan Negara.
2. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran Qur’an Hadist karena dengan menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa diharapkan siswa dapat lebih aktif dan percaya diri dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan keaktifan.

3. Bagi siswa agar dapat memanfaatkan kesempatan dalam pembelajaran untuk mengemukakan pendapat dan berargumentasi sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir.
4. Bagi semua pihak yang terkait; bahwasanya dalam usaha untuk mencapai sebuah pembelajaran yang optimal maka perlu adanya kerja sama antar pihak lembaga sekolah dengan orang tua siswa, dari kerja sama yang baik, diharapkan orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar tujuan pendidikan tercapai.
5. Bagi peneliti sendiri, hendaknya dapat mengambil manfaat dari penelitian yang telah dilakukan bisa dijadikan pengalaman dalam dunia pendidikan sebenarnya.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penerapan Metode Say dan Switch Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik DI MTs Sunan Prawoto Tahun Pelajaran 2018/2019” penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari bahasa maupun penyajiannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, semoga amalnya di balas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik, Aamiin.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamin.