

## ABSTRAK

**Rubiah (112669).** *Implementasi Metode Action Silent dalam mengembangkan Kemampuan Berfikir Analitis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. NU Sabilul Muttaqin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bermaksud melihat kemampuan siswa di MTs. NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus. Fokus penelitian ini dijabarkan menjadi pertanyaan; 1) Bagaimana implementasi metode *Action Silent* dalam mengembangkan kemampuan berfikir analitis siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII A di MTs. NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016?; 2) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi *Action Silent* dalam mengembangkan kemampuan berfikir analitis siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII A di MTs. NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara terhadap instansi terkait yaitu, MTs. NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus mengenai implementasi metode pembelajaran *Action Silent*, kemudian observasi dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala smadrasah, guru, dan peserta didik. Aktivitas yang dilakukan yakni terkait dengan suasana proses pembelajaran SKI di kelas VII A, dan penerapan metode pembelajaran *Action Silent* pada mata pelajaran SKI.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus menggunakan metode *Action Silent* yaitu metode hening dalam melakukan aktivitas. Aktivitas yang dimaksud adalah aktivitas menulis, dengan cara pendidik tidak banyak bicara atau diam, pendidik hanya memberi penjelasan seminim mungkin selanjutnya akan dikembangkan sendiri oleh peserta didik. Metode pembelajaran yang menekankan pada kreativitas siswa, berfikir analitis, menganalisis suatu materi pembelajaran yang dituangkan dalam tulisan lalu menerangkan / mempresentasikan materi kepada temannya didepan kelas. Metode pembelajaran tersebut bertujuan untuk melatih mental siswa agar berani berbicara didepan kelas. *Kedua*, proses pembelajaran di MTs. NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus menggunakan metode *Action Silent* terdapat faktor yang mendukung yaitu tingkat intelegensi peserta didik yang baik, adanya kreativitas peserta didik, dan fasilitas pembelajaran yang mendukung, seperti ruang kelas, perpustakaan, dan musholla, sedangkan faktor yang menghambatnya yaitu adanya kurang perhatian dari pihak keluarga siswa, tetapi semua hal itu dapat diatasi guru dengan memotivasi dan menciptakan hubungan yang sebaik-baiknya dengan peserta didik.

**Kata kunci : *Action Silent*, Kemampuan Berfikir Analitis, Sejarah Kebudayaan Islam**