

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tentang implementasi media instruksional edukatif pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi media instruksional edukatif diberikan guru mata pelajaran fiqih kepada peserta didik di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus berjalan sesuai dengan silabus serta RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah disusun oleh guru mata pelajaran fiqih. Media instruksional edukatif sebagai alat bantu yang dapat mempermudah pemahanan peserta didik untuk memahami materi yang diajarkan.
2. Adapun implementasinya media instruksional edukatif adalah:
 - a. Media grafis, media yang digunakan adalah poster gambar/foto, media ini digunakan pada pembelajaran materi thaharah
 - b. Media teks, media yang digunakan adalah media buku, LKS dan papan tulis, penggunaan media teks seperti yang telah disusun dalam silabus dan RPP yakni diterapkan ketika menyampaikan materi shalat berjamaah.
 - c. Media audio, media yang digunakan adalah Laptop dengan pengeras suara, sesuai dengan silabus dan RPP yang telah disusun, media ini diterapkan pada waktu pembelajaran materi berzikir dan berdoa setelah shalat agar siswa memahami dan dapat menirukan bacaannya.
 - d. Animasi, media yang digunakan adalah boneka dan kain putih, Media animasi menunjukkan proses abstrak dan menyediakan tiruan yang apabila dilakukan pada peralatan yang sesungguhnya membutuhkan biaya yang mahal. Penerapan media ini dilaksanakan pada pembelajaran fiqih materi pengurusan jenazah yang disimulasikan dengan boneka dan kain putih

- e. Video, media yang digunakan adalah laptop dan proyektor berisi tentang sebuah proses pelaksanaan suatu Ibadah yang sesuai dengan materi yang sedang diajarkan. Video memaparkan keadaan real dari suatu proses, fenomena atau kejadian sehingga dapat memperkaya pemaparan dengan demikian melalui media video ini dapat meningkatkan hasil pendidikan dalam ranah perilaku atau psikomotor
3. Dampak implementasi media instruksional edukatif pada mata pelajaran fiqh di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus diantaranya: a. Bagi guru mempermudah menyampaikan materi, b. Guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi, c. Bagi peserta didik mudah memahami materi, d. Menarik minat belajar peserta didik, e. Membantu peserta didik untuk berfikir maju.
 4. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi media instruksional edukatif pada mata pelajaran fiqh di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus. Adapun faktor pendukung dalam implementasi media instruksional edukatif pada mata pelajaran fiqh antara lain sebagai berikut : 1) tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, 2) adanya pendidik yang professional 3) antusiasme peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran cukup tinggi. Sedangkan faktor penghambat implementasi media instruksional edukatif pada mata pelajaran fiqh diatas: 1) Beberapa peserta didik terkadang kurang fokus dalam pembelajaran, 3)Waktu efektif pembelajaran berkurang. 4) Beberapa guru belum mahir dalam mengoperasikan media instruksional edukatif.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Kepada pihak pengelola MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus, agar tetap menjaga kualitas pendidikan disana, secara kuantitas jumlah peserta

didik selama ini terus mengalami peningkatan yang baik dari tahun ke tahun. Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang lebih memadahi untuk menunjang mutu hasil pendidikan yang MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus. Agar kedepan bukan hanya secara kuantitas saja yang selalu menalami peningkatan, namun juga mempunyai lulusan yang berkualitas.

2. Kepada guru mata pelajaran fiqih k MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus, perlu melakukan adanya variasi-variasi pembelajaran, dan diharapkan ketika ada siswa yang malas, mengantuk dan yang berbicara sendiri ketika jam pelajaran berlangsung maka bis memberikan teguran ataupun bimbingan pada saat pelajaran berlangsung.
3. Kepada peserta didik, diharapkan untuk senantiasa semangat pantang menyerah untuk belajar dan mempraktikkan langsung dari materi-materi yang didapatkan dimadrasah dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Dengan penuh rasa bahagia yang begitu mendalam, 1) peneliti ingin memanjatkan puji syukur *alhamdulillah* kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, karena atas rahmat dan inayah-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. 2) semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad *Shallahu 'alaihi wa sallam*, karena beliau lah satu-satunya manusia yang paling utama yang akan di nanti-nantikan syafaatnya oleh seluruh umat Islam di *yaumul akhir* nanti. 3) peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, terutaman kepada Bapak H. Mohammad Dzofir, M.Ag. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : "*Implementasi media instruksional edukatif pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus tahun pelajaran 2017/2018*".

Peneliti berharap saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak yang berkompeten, karena peneliti sadar akan kekurangan dan kedangkalan ilmu yang dimiliki, sehingga pasti masih ada kekeliruan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi mekanisme penulisan, substansi pembahasan, pemilihan kata, atau apapun yang merupakan kekurangan dari peneliti, karena kesempurnaan hanya milik Allah yang maha segalanya.

