

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pada bab-bab sebelumnya dari analisis yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *papan pasak* dengan media pasak digunakan guru yang mengajar kelas-kelas tingkat rendah atau sekolah dasar dan taman kanak-kanak. Penggunaan strategi pembelajaran *papan pasak* dengan media papan pasak yang digunakan pada sekolah Taman Kanak-kanak mampu memberikan pemahaman pengenalan huruf pada anak, guru yang menggunakan strategi pembelajaran *papan pasak* dengan media papan pasak tepat, baik dalam kemampuannya dan kesesuaian dengan materi dalam penyampaiannya.

Realitas proses belajar mengajar di RA Nurul Huda Rajekwesi Mayong menunjukkan bahwa cara penyampaian yang komunikatif lebih disenangi siswa meskipun sebenarnya materi yang disampaikan tidak terlalu menarik. Papan pasak yang termasuk media pembelajaran dua dimensi, yang dibuat dari triplek atau papan. Gambar-gambar yang disajikan pada media papan pasak dapat dipasang dan dicopot dengan mudah sehingga dapat dipakai berkali-kali, selain gambar, selain menarik perhatian siswa penggunaan papan pasak dapat membuat sajian lebih efisien.

2. Faktor yang mendukung dalam implementasi strategi pembelajaran *papan pasak* untuk melatih koordinasi mata dan tangan dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak didik di RA Nurul Huda Rajekwesi Mayong Jepara adalah sarana dan prasarana memadai seperti gedung, musholla, kamar mandi, wc, alat-alat peraga dan lain-lain. Sedangkan faktor penghambat yang ada di RA Nurul Huda Rajekwesi Mayong Jepara kurangnya dukungan dari sebagian orang tua santri, banyaknya tantangan dari luar seperti TV dan game, kurang tersedianya media belajar seperti alat-alat peraga, gambar, buku-buku dan majalah islami, minimnya gaji bagi guru sehingga guru tidak bisa terlalu fokus dalam kegiatan-kegiatan anak didik, kurang adanya kerja sama bagi sebagian orang tua santri (orang tua terlalu pasrah pada guru),

keterbatasan waktu dalam artian santri terburu-buru untuk pulang karena letak sekolah mereka yang jauh, keterbatasan dana, kurangnya disiplin.

## B. Saran-saran

Setelah penulis simpulkan sebagaimana tersebut di atas, maka sumbangan pemikiran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dengan hasil yang baik dalam menggunakan media pembelajaran papan pasak di RA Nurul Huda Rajekwesi Mayong, seyogyanyalah para pengajar khususnya bidang keagamaan di RA untuk lebih mengembangkannya dan memperhatikan dalam menggunakan strategi pembelajaran *papan pasak* dengan media papan pasak.
2. Mengenai pemahaman siswa pada huruf hijaiyah yang menggunakan strategi pembelajaran *papan pasak* dengan media papan pasak dalam kegiatan belajar mengajar menghasilkan nilai lebih dari cukup. Hal ini harus dijadikan motivasi bagi guru untuk lebih mengefektifkan kembali proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *papan pasak* dengan media papan pasak.
3. Kepada kepala RA Nurul Huda Rajekwesi Mayong hendaknya tetap menjaga dan menciptakan lingkungan yang harmonis bagi guru, siswa dan semua pihak yang ikut serta bertanggung jawab dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.
4. Bagi siswa, hendaknya selalu berusaha untuk lebih meningkatkan prestasinya dengan meningkatkan minat belajarnya.

## C. Kata Penutup

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada segenap makhluk-Nya yang tidak pernah berhenti memberi nikmat kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, tanpa ada suatu halangan dan hambatan yang serius. Shalawat dan salam semoga tercurah keharibaan beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya.

Penulis dalam penyusunan skripsi ini sudah berusaha semaksimal mungkin, mengumpulkan data, mengolah, dan

menganalisisnya. Namun, hasilnya masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penelitian yang akan datang.

