

DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL .....   | i   |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                  | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN.....   | iv  |
| HALAMAN MOTTO .....   | v   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | vi  |
| HALAMAN KATA PENGANTAR.....   | vii |
| HALAMAN ABSTRAK .....   | ix  |
| DAFTAR ISI.....   | x   |
| DAFTAR TABEL .....  | xiv |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xv  |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>  |     |
| A. Latar Belakang .....   | 1   |
| B. Fokus Penelitian .....   | 4   |
| C. Rumusan Masalah .....  | 5   |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 5   |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 6   |
| <b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>   |     |
| A. Deskripsi pustaka .....  | 7   |
| 1. Pengertian Implementasi.....   | 7   |
| 2. Pengertian Metode .....  | 8   |
| 3. Pengertian <i>The Power of Two</i> .....                               | 9   |
| 4. Kajian Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran<br>al-Qur'an Hadits ..... | 17  |
| a. Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits.....                                   | 17  |
| b. Pemahaman Pemecahan Masalah.....                                       | 23  |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....                            | 33  |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu.....  | 34  |
| C. Kerangka Berpikir.....   | 36  |

**BAB III: METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 39 |
| B. Tujuan Penelitian .....              | 40 |
| C. Sumber Data.....                     | 40 |
| D. Lokasi Penelitian.....               | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 41 |
| F. Uji Keabsahan Data.....              | 43 |
| G. Analisis Data .....                  | 44 |

**BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus ....   | 46 |
| 1. Sejarah Berdirinya MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus .....                                   | 46 |
| 2. Profil MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus .....   | 47 |
| 3. Letak Geografis MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus.   | 48 |
| 4. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus .....                                | 49 |
| 5. Struktur Organisasi MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus .....                                  | 50 |
| 6. Keadaan Karyawan (Guru dan Pegawai) MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus.....                   | 51 |
| 7. Keadaan Peserta Didik MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus .....                                | 51 |
| 8. Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus .....                       | 52 |
| 9. Sumber Dana MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus.....   | 52 |
| 10. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus .....                        | 53 |
| 11. Kurikulum MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus .....   | 54 |
| B. Penyajian Data.....   | 54 |
| 1. Implementasi Metode <i>The Power Of Two</i> dalam Pemahaman Memecahkan Masalah Siswa pada |    |

|  |    |
|--|----|
| Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs NU Hasyim<br>Asy'ari 03 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....   | 54 |
| 2. Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>The Power Of<br/>Two</i> dalam Pemahaman Memecahkan Masalah<br>Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs<br>NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus Tahun Pelajaran<br>2016/2017 .....                | 59 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>The<br/>Power Of Two</i> dalam Pemahaman Memecahkan<br>Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits<br>di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus Tahun<br>Pelajaran 2016/2017 .....        | 62 |
| A. Analisis Data.....  |    |
| 1. Analisis Implementasi Metode <i>The Power Of Two</i><br>dalam Pemahaman Memecahkan Masalah Siswa<br>pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs NU<br>Hasyim Asy'ari 03 Kudus Tahun Pelajaran<br>2016/2017 .....                   | 66 |
| 2. Analisis Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>The<br/>Power Of Two</i> dalam Pemahaman Memecahkan<br>Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits<br>di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus Tahun<br>Pelajaran 2016/2017 .....       | 74 |
| 3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat<br>Metode <i>The Power Of Two</i> dalam Pemahaman<br>Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran<br>Qur'an Hadits di MTs NU Hasyim Asy'ari 03<br>Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017..... | 78 |

## **BAB V: PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Simpulan .....    | 84 |
| B. Saran-saran ..... | 85 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



**DAFTAR TABEL**

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 4.1 | Keadaan Guru dan Karyawan MTs NU Hasyim Asy'ari 03<br>Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... | 51 |
| Tabel 4.2 | Keadaan Peserta Didik MTs NU Hasyim Asy'ari 03<br>Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 .....     | 51 |



DAFTAR GAMBAR

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| Gambar 2.2 : | Kerangka Berpikir .....                                    | 37 |
| Gambar 4.1 : | Analisis Implementasi Metode <i>The Power of Two</i> ..... | 73 |

