

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait **“Implementasi Metode *The Power of Two* dalam Pemahaman Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**, dapat penulis simpulkan isi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Adapun pelaksanaan metode pembelajaran *The Power Of Two* dalam pemahaman pemecahan masalah siswa pada mapel qur’an hadits yaitu membiasakan belajar aktif secara individu dan kelompok (belajar bersama hasilnya lebih berkesan), untuk meningkatkan belajar kolaboratif, agar peserta didik mempunyai ketrampilan memecahkan masalah terkait dengan materi pokok, meminimalkan kegagalan dan meminimalkan kesenjangan antara siswa yang satu dengan yang lain.
2. Dari yang peneliti amati kelemahan yang ada dari penggunaan metode tersebut diantaranya adalah dapat membuat pembelajaran menjadi kurang kondusif. Hal ini terjadi karena pembelajaran al-Qur’an Hadits yang menggunakan metode *The Power of Two* memerlukan waktu yang lama sehingga membuat siswa merasa bosan dan jenuh mengikuti pembelajaran. Selain itu, siswa yang pasif dan malas akan tertinggal dan mereka sukar sekali untuk mengorganisasikan bahan pelajaran. Selain kelemahan ada pula kelebihan penggunaan metode *The Power of Two* yaitu membantu siswa untuk lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas. Hal ini sangat berkaitan erat dengan hasil belajar peserta didik. Model pembelajaran kekuatan berpasangan menekankan pentingnya proses belajar peserta didik di samping hasil belajar yang dicapainya. Proses belajar yang optimal memungkinkan hasil belajar yang optimal pula. Metode yang dipilih oleh pendidik tidak boleh bertentangan dengan tujuan pembelajaran.

3. Adapun faktor pendukung dan penghambat penggunaan *Metode The Power Of Two* dalam pemahaman pemecahan masalah siswa pada mapel qur'an hadits ada dua faktor yaitu faktor interen dan faktor eksteren. Faktor interen berasal dari dalam diri siswa sedangkan faktor eksteren berasal dari lingkungan di sekeliling siswa itu belajar.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus, maka dalam hal ini peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambah kualitas dampak positif untuk selalu menjadi lembaga pendidikan Madrasah yang favorit bagi masyarakat, dan juga bagi pemerhati pendidikan sehingga bisa lebih meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus**

Sebagai usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakuka oleh guru, maka pihak madrasah harus selalu meningkatkan fasilitas bagi guru maupun siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif. Serta harus ada juga hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar agar masyarakat selalu mendukung dan mau untuk ikut berpartisipasi dalam mensukseskan kegiatan yang dilakukan oleh pihak madrasah.

### **2. Bagi Guru**

Diharapkan guru dapat memanfaatkan serta menggunakan media maupun metode yang lebih bervariasi, agar nantinya peserta didik tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran. memberikan pelayanan pada peserta didik dengan sepenuhnya dan dedikasi yang tinggi dalam memperhatikan perbedaan individu (peserta didik).

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian khususnya di lembaga Madrasah pada pembelajaran PAI (Al-Qur'an

Hadits, Fiqih, Aqidah Akhlak, dan SKI) dengan metode pembelajaran yang yang lebih baru, bervariasi atau berbeda sesuai materi ajarnya, sehingga mutu pendidikan di madrasah dapat meningkat, serta pendidikan di madrasah mendapatkan perhatian yang lebih lagi.

### C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan penulis.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis, maka saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan hormati demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya. Kepada semua pihak, penulis berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.