

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٤	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. أهمية البحث
٥	.....	هـ. حدود البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٧	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٨	.....	ب. مفهوم التعليم والتعلم السياقي

١٠	..... ج. مفهوم التقويم
١٠	..... ١. تعريف التقويم
١٢	..... ٢. أهداف التقويم التربوي
١٣	..... ٣. مراحل التقويم
١٥	..... د. مفهوم التقويم الأصلية
١٥	..... ١. تعريف التقويم الأصلية
١٦	..... ٢. خصائص التقويم الأصلية
١٧	..... ٣. أنواع التقويم الأصلية
١٩	..... هـ. تقويم في تعليم اللغة العربية
١٩	..... ١. مهارة الإستماع
٢١	..... ٢. مهارة الكلام
٢١	..... ٣. مهارة القراءة
٢٢	..... ٤. مهارة الكتابة
٢٢	..... و. الدراسة السابقة
الباب الثالث: منهج البحث	
٢٥	..... أ. مدخل البحث ومنهجه وصفته
٢٦	..... ب. ميدان البحث
٢٧	..... ج. مصادر البيانات
٢٧	..... د. أدوات البحث
٢٨	..... هـ. طريقة جمع البيانات
٣٠	..... و. طريقة تحليل البيانات
٣٠	..... ز. إختبار صدق البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية  
 ٣٢ نھضة العلماء سامیرجو داوي قدس .....
١. الخلفية بمدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية نھضة  
 ٣٢ العلماء سامیرجو داوي قدس .....
٢. تاريخ التأسيس..... ٣٣
٣. الموقع الجغرافي..... ٣٤
٤. الرؤية والرسالة والأهداف هيكل إدارة المدرسة..... ٣٥
٥. التركيب المنظمي..... ٣٦
٦. أحوال المعلمين والموظفين والطلاب..... ٣٨
- ب. تعليم اللغة العربية بمدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية  
 ٤٢ نھضة العلماء سامیرجو داوي قدس.....
١. الغرض التعليم في المدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة  
 ٤٢ لجمعية نھضة العلماء سامیرجو داوي قدس.....
٢. المناهج تعليم اللغة العربية بمدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية  
 التابعة لجمعية نھضة العلماء سامیرجو داوي  
 ٤٢ قدس.....
- ج. عرض البيانات..... ٤٥
١. تطبيق لعبة "صندوق البطاقة السرية" (كوكامي) في تعليم اللغة تطبيق  
 تعليم اللغة العربية بإستخدام إستراتيجية التعليم والتعلم السياقي  
 (CTL) لمرحلة التقويم الأصلية في الفصل الحادي عشر بمدرسة  
 "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية  
 ٤٥ نھضة العلماء سامیرجو داوي قدس .....

- ٥٠ .٢ عملية مرحلة تقويم الأصلية في التعلم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر بمدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية نهضة العلماء ساميرجو داوي قدس.....
- ٥٨ .٣ فعالية تعليم اللغة العربية بإستخدام إستراتيجية التعليم والتعلم السياقي لمرحلة التقويم الأصلية وتحليل النتائج في الفصل الحادى عشر بمدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية نهضة العلماء ساميرجو داوي قدس.....
- ٦١ د. تحليل البيانات.....
- ٦١ .١ تطبيق تعليم اللغة العربية بإستخدام إستراتيجية التعليم والتعلم السياقي (CTL) لمرحلة التقويم الأصلية في الفصل الحادى عشر بمدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية نهضة العلماء ساميرجو داوي قدس.....
- ٦٣ .٢ عملية مرحلة تقويم الأصلية في التعلم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر بمدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية نهضة العلماء ساميرجو داوي قدس.....
- ٦٤ .٣ فعالية تعليم اللغة العربية بإستخدام إستراتيجية التعليم والتعلم السياقي لمرحلة التقويم الأصلية وتحليل النتائج في الفصل الحادى عشر بمدرسة "إبتداء الفلاح" الإسلامية الثانوية التابعة لجمعية نهضة العلماء ساميرجو داوي قدس.....
- ٦٦ أ. نتائج البحث.....
- ٦٧ ب. الإقتراحات.....

الباب الخامس: الاختتام

٦٨ ..... ج. الإختتام

المراجع

الملاحق

