

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	إقرار الطالبة
ج	.....	تقرير المشرف
د	.....	تقرير لجنة المناقشة
هـ	.....	الشعار
وـ	.....	الإهداء
زـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
طـ	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
يـ	.....	كلمة الشكر والتقدير
لـ	.....	محتويات البحث
سـ	.....	قوائم الجداول و قوائم الصورـة



الباب الأول : أساسيات البحث

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. أهمية البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٧	.....	١. مفهوم الذكاء و أنواعه
٧	.....	أ. تعريف الذكاء
٨	.....	ب. أنواع الذكاء

١١	.....	٢. مفهوم الذكاء اللغوي
١٣	.....	٣. مفهوم الذكاء العاطفى
١٣	.....	أ. تعريف الذكاء العاطفى
١٧	.....	ب. مؤشرات الذكاء العاطفى
١٧	.....	٤. مهارة القراءة
١٧	.....	أ. تعريف مهارة القراءة
١٨	.....	ب. وظائف القراءة
٢٠	.....	ج. أنواع القراءة
٢٥	.....	د. أهداف تعليم القراءة
٢٦	.....	هـ. طرق تدريس مهارة القراءة
٢٧	.....	و. خطوات درس القراءة
٢٩	.....	ز. ملامح القارئ الجيد
٣٠	.....	٥. الدراسات السابقة
٣٢	.....	٦. الإطار الفكري
٣٣	.....	٧. فروض البحث

الباب الثالث : مناهج البحث

٣٤	.....	أ. مدخل البحث ونوعه
٣٤	.....	ب. مجتمع وعينة البحث
٣٥	.....	ج. متغير البحث ومؤشراتها
٣٦	.....	د. طريقة جمع البيانات
٣٨	.....	هـ. طريقة تحليل البيانات
٣٩	.....	و. اختبار إفتراض التقليدي
٤٠	.....	ز. تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٤٤	أ- الصورة العامة عن المدرسة
٤٤	١. خلفية تأسيس مدرسة.....
٤٥	٢. هوية مدرسة
٤٥	٣. الوضع الجغرافي مدرسة
٤٥	٤. الرؤية والرسالة لتأسيس مدرسة
٤٦	٥. هيكل تنظيمي مدرسة
٤٩	٦. حالة الوسائل ولوازم التربية.....
٥١	٧. تعليم اللغة العربية في مدرسة
٥٣	ب- نتائج إختبار الإفتراض التقليدي
٥٣	١. إختبار سوي البيانات.....
٥٦	٢. إختبار مستقيم البيانات
٥٧	ج- تحليل البيانات
٥٧	١. تحليل المقدمة
٦١	٢. تحليل إختبار فروض البحث
٧٠	٣. التحليل التالي

الباب الخامس : الخاتمة

٧١	أ- النتائج
٧٢	ب- الاقتراحات
٧٢	ج- الاختتمام

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق

قوائم الجداول و قوائم الصورة

٤٧	الجدوال ١ : المدرسي والموظفي مدرسة "الإتحاد" الثانوية جونجفاسير ودونج دماك .
٤٨	الجدوال ٢ : أحوال الطلاب مدرسة "الإتحاد" الثانوية جونجفاسير ودونج دماك
٤٩	الجدوال ٣ : غرف التربية مدرسة "الإتحاد" الثانوية جونجفاسير ودونج دماك
٥٠	الجدوال ٤ : آلة مدرسة "الإتحاد" الثانوية جونجفاسير ودونج دماك
٥٣	صورة ٤.١ Normal Probability Plot
٥٤	صورة ٤.٢ خطوط بيانیة
٥٥	جدوال ٤.٥ إختبار سوي البيانات
٥٦	صورة ٤.٣ خط الإنحدار المستقيم
٥٩	جدوال ٤.٦ فاصلة طبقة الذكاء اللغوي على نجاح تعليم اللغة العربية
٦١	جدوال ٤.٧ قيمة فترة الفاصلة الذكاء العاطفى على نجاح تعليم اللغة العربية.....
٦٢	جدوال ٤.٨ جدول الناصر لقياس مساواة الإنحدار والعلاقة