

ABSTRAK

Ahid Miftah, NIM 16058, Pengaruh Kepemimpinan kharismatik Pondok Pesantren dan Prilaku Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah; 1) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kharismatik pondok pesantren terhadap kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020. 2) Untuk mengetahui pengaruh prilaku orang tua terhadap kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020. 3) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kharismatik pondok pesantren dan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif diskriptif. Penelitian ini termasuk penelitian *ex post facto*. *Ex post facto* adalah suatu rancangan yang dipergunakan untuk menentukan hubungan antara variabel yang tidak dapat dilaksanakan dengan eksperimen. Karena variabelnya telah terjadi atau bekerja dan telah menimbulkan pengaruh terhadap variabel tergantung secara alamiah (apa adanya), tanpa ada rancangan penelitian sebelumnya untuk diteliti, tidak dioperasikan dalam kondisibuatan, dan diukur bersama-sama variabel yang lain.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, Kepemimpinan kharismatik secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan santri Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil uji t yaitu nilai t_{hitung} sebesar 3.478 dan nilai signifikansi sebesar 0.001. Hasil ini berarti semakin baik kepemimpinan kharismatik yang ditampilkan oleh pengasuh maka dapat meningkatkan kedisiplinan santri Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak. *Kedua*, Prilaku orang tua secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan santri Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 8.732 dan nilai signifikansi sebesar 0.000. Hasil ini berarti semakin baik prilaku orang tua maka akan meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak. *Ketiga*, Kepemimpinan kharismatik pondok pesantren dan prilaku orang tua secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak, yang ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} sebesar 69.573 dengan taraf signifikansi 0.000. Kepemimpinan kharismatik pondok pesantren dan prilaku orang tua mempunyai kontribusi secara bersama-sama sebesar 68.5% terhadap kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Wedung Demak, sedangkan sisanya sebesar 31.5% dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar model ini

Kata Kunci: Kepemimpinan Kharismatik, Pondok Pesantren, Orang Tua, dan Kedisiplinan

ABSTRAC

Ahid Miftah, NIM 16058, The Influence of Charismatic Leadership of Islamic Boarding School and Parents' Behavior Towards Discipline of Students in Islamic Boarding School of RaudlatulJannah Islamic School of Demak.

The purpose of this study is; 1) To find out the influence of charismatic leadership of Islamic boarding school on the discipline of students in RaudlatulJannah Islamic Boarding School in Demak Building in 2019/2020 Academic Year. 2) To determine the effect of parents' behavior on the discipline of students in the RaudlatulJannah Islamic Boarding School in Demak Building in the 2019/2020 Academic Year. 3) To find out the influence of the charismatic leadership of Islamic boarding school and the discipline of students in RaudlatulJannah Islamic Boarding School of Demak Building in 2019/2020 Academic Year.

This type of research is a type of descriptive quantitative research. This research is an ex post facto research. Ex post facto is a design that is used to determine the relationship between variables that cannot be implemented with experiments. Because the variable has happened or is working and has had an effect on the dependent variable naturally (as is), without any prior research design to be investigated, not operated in conditions, and measured together with other variables.

The results showed: First, charismatic leadership partially had a positive and significant effect on the discipline of students of the RaudlatulJannah Islamic Boarding School in Demak Building. This is indicated by the acquisition of t test results, namely the t value of 3.478 and the significance value of 0.001. This result means that the better charismatic leadership displayed by caregivers can improve the discipline of students of the Raudlatul Jannah Islamic Boarding School in Demak Building. Second, parental behavior partially has a positive and significant effect on the discipline of RaudlatulJannah Islamic Boarding School students in Demak Building.. Third, the charismatic leadership of Islamic boarding school and parents' behavior together have a significant effect on the discipline of students in the RaudlatulJannah Islamic Boarding School of Demak Building.. Charismatic leadership of Islamic boarding school and parents' behavior contributed 68.5% to the discipline of students in RaudlatulJannah Islamic Boarding School, Demak, while the remaining 31.5% was influenced by factors outside this model.

Keywords: Charismatic Leadership, Islamic Boarding School, Parents, and Discipline

المُلخَص

احد مفتاح 16058. إدارة تطوير مناهج التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية روضة المبتدئين نالومساري بالي كامباع كمرينغ نالومسري جفاراً

الغرض من هذا البحث هو (1) لوصف إدارة تخطيط تطوير المناهج للتعليم الديني الإسلامي. (2) وصف تنظيم تطوير المناهج للتعليم الديني الإسلامي. (3) وصف تنفيذ تطوير المناهج التعليمية الإسلامية. (4) لوصف تقييم تطوير المناهج للتعليم الديني الإسلامي.

هذا النوع من الأبحاث نوعي مع المنهج الوصفي. وتشمل مصادر البيانات المستخدمة من قبل مصادر البيانات الأولية مديري المدارس ، واکا-واکا ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم أسلوب أخذ العينات من المخبرين عدم أخذ العينات السبر. تقنية تحديد عينة من المخبرين باستخدام أخذ العينات الهادف.

وأظهرت النتائج: أولاً ، إدارة تخطيط تطوير المناهج الدراسية للتعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية روضة المبتدئين نالومساري بالي كامباع سمارنج ما يلي: (أ) صياغة تطوير المناهج وفقاً للظروف الحالية. (ب) تطوير سلسلة من الأنشطة. (ج) إنشاء مختلف الإجراءات البديلة التي يمكن اتخاذها لتحقيق هدف التربية الدينية الإسلامية. ثانياً ، تنظيم تطوير المناهج في التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية (تتضمن: أ) عملية روضة المبتدئين نالومساري بالي كامباع سمارنج 2016-2017 التنظيم. (ب) مبادئ في التنظيم. ثالثاً ، تنفيذ تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في روضة المبتدئين نالومساري بالي كامباع سمارنج (تتضمن: أ) المدرسة الثانوية المهنية تركز على الإمكانيات. (ب) أن تنفيذ المنهج يتحسن. رابعاً ، تقييم تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية روضة المبتدئين نالومساري بالي كامباع (تتضمن: أ) التجديد في المناهج الدراسية. (ب) تقييم تطوير المناهج.. (ج) تحقيق سمارنج - عملية تعلم فعالة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، تطوير المناهج ، التربية الإسلامية