

## ABSTRAK

**Ida Nor Dalila (NIM 112397).** “Pengaruh Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pelaksanaan Kurikulum terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016”.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui adanya pola kepemimpinan kepala madrasah, pelaksanaan kurikulum dan kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, (2) mengetahui pengaruh pola kepemimpinan kepala madrasah terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, (3) mengetahui pengaruh pelaksanaan kurikulum terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, (4) mengetahui pola kepemimpinan kepala madrasah dan pelaksanaan kurikulum secara simultan terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan statistik. Subjek penelitian ini adalah guru MTs Negeri 1 Kudus yang berjumlah 55 guru sebagai sampel. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dikatakan *simple* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan angket penelitian. Menguji keabsahan data dengan uji validitas isi dan reliabilitas serta uji normalitas, linieritas, multikolinearitas, autokorelasi dan heterokedastisitas. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu pengaruh pola kepemimpinan kepala madrasah dan pelaksanaan kurikulum terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, dengan menggunakan analisis regresi linier dan korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pola kepemimpinan kepala madrasah, pelaksanaan kurikulum dan kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus dalam kategori baik yaitu sebesar 78, 61, dan 63. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan pola kepemimpinan kepala madrasah terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 31,195 + 0,401 X_1$ , dan pola kepemimpinan kepala madrasah mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan dengan kompetensi pedagogik guru. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan pelaksanaan kurikulum terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 39,174 + 0,384 X_2$ . 4) Penerapan pola kepemimpinan kepala madrasah dan pelaksanaan kurikulum secara simultan berpengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 13,129 + 0,367 X_1 + 0,339 X_2$ . Serta secara simultan terdapat hubungan yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2015/2016

Kata Kunci : Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah, Pelaksanaan Kurikulum, Kompetensi Pedagogik Guru