

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul: Pengaruh Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pelaksanaan Kurikulum terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Ajaran 2015/2016, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pola kepemimpinan kepala madrasah, pelaksanaan kurikulum dan kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus dalam kategori baik masing-masing sebesar 78 (interval 78-84), 61 (interval 59-65), dan 63 (interval 63-69).
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan pola kepemimpinan kepala madrasah terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 31,195 + 0,401 X_1$, dan pola kepemimpinan kepala madrasah mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan dengan kompetensi pedagogik guru, dengan $r = 0,460$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan kurikulum terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 39,174 + 0,384 X_2$, dan pelaksanaan kurikulum mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan dengan kompetensi pedagogik guru, dengan $r = 0,398$.
4. Penerapan pola kepemimpinan kepala madrasah dan pelaksanaan kurikulum secara simultan berpengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 13,129 + 0,367 X_1 + 0,339 X_2$. Serta secara simultan terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Hasil koefisien korelasi parsial pertama, antara pola kepemimpinan kepala madrasah dengan kompetensi pedagogik guru apabila pelaksanaan kurikulum dikendalikan adalah sebesar 0,457. Artinya terjadi hubungan

yang positif dan cukup signifikan diantara keduanya. Sedangkan koefisien korelasi parsial kedua, antara pelaksanaan kurikulum dengan kompetensi pedagogik guru apabila pola kepemimpinan kepala madrasah dikendalikan adalah sebesar 0,393. Artinya terjadi hubungan yang positif dan cukup signifikan di antara keduanya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Meskipun ada pengaruh yang signifikan antara pola kepemimpinan kepala madrasah terhadap kompetensi pedagogik guru, akan tetapi apabila disertai dengan adanya pelaksanaan kurikulum, maka dalam pembelajaran terjadi penurunan yang tidak ada kerjasama dengan baik dan pembelajaran tidak sesuai dengan yang diharapkan. Begitu juga sebaliknya dengan pelaksanaan kurikulum yang berpengaruh signifikan dengan kompetensi pedagogik guru, apabila dalam pembelajaran sehari-hari disertai dengan adanya kepemimpinan kepala madrasah, maka dalam pembelajaran berjalan tidak sesuai denganyang diharapkan.
2. Meningkatkan kepemimpinan kepala madrasah dalam menciptakan pola komunikasi/ interaksi antar guru dengan baik dalam pembelajaran, agar tercipta guru yang terampil dalam mengatasi kesulitan dalam pembelajaran dan melatih guru dalam meningkatkan motivasi untuk belajar.
3. Bagi guru agar dapat meningkatkan kompetensi pedagogiknya dalam proses pembelajaran, dan dapat menggunakan waktu secara efisien dalam penyampaian materi. Diharapkan metode yang digunakan lebih diperhatikan yaitu lebih kreatif dalam menyampaikan materi agar siswa tidak bosan, dengan tujuan supaya pembelajaran bisa mencapai tujuan yang optimal.

4. Bagi peserta didik agar dapat mengamalkan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari. Bukan hanya sekedar menerima dan mendengar saja apa yang disampaikan oleh guru, tetapi harus bisa melaksanakan yang telah diajarkan seorang guru khususnya dalam penerapan nilai-nilai moral.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh pola kepemimpinan kepala madrasah dan pelaksanaan kurikulum terhadap kompetensi pedagogik guru di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Ajaran 2015/2016". Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 01 Kudus akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umunya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*