

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *Cooperative teknik think pair share* terhadap keterampilan sosial siswa kelas eksperimen dengan nilai t hitung  $23,949 > t$  tabel  $2,06$ .
2. Ada perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan metode ceramah terhadap keterampilan sosial pada kelas kontrol dengan nilai t hitung  $14,835 > t$  tabel  $2,06$ .
3. Ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah menggunakan metode ceramah dan strategi pembelajaran *Cooperative teknik think pair share* terhadap keterampilan sosial dengan nilai t hitung  $11,494 > 2,06$ .

#### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas yaitu tentang “Keefektifan Strategi Pembelajaran *Cooperative Teknik Think Pair Share* Terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas IV di MI Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara 2018/2019”, maka berikut ini penulis ajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru mata pelajaran IPS khususnya dan guru mata pelajaran yang lain pada umumnya dapat memilih gaya mengajar yang tepat sehingga siswa merasa nyaman, tidak mudah bosan dan dapat memudahkan pemahaman mereka.
2. Hendaknya para guru mata pelajaran IPS khususnya dan guru mata pelajaran yang lain pada umumnya benar-benar memahami

kompetensi dasar (KD) yang harus dicapai oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran lebih terarah dan sistematis.

3. Hendaknya para guru mata pelajaran IPS khususnya dan guru mata pelajaran yang lain pada umumnya dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi/hasil belajar siswa yang dapat mendukung tercapainya efektifitas suatu pembelajaran.
4. Perlu adanya pengembangan sarana dan prasarana sebagai penunjang pelaksanaan pendidikan, serta adanya peningkatan evaluasi pengajaran dengan menggunakan prosedur-prosedurnya sehingga dapat dijadikan panduan/pedoman dalam pengajaran ilmu lain yang lebih kongkrit.
5. Untuk semua siswa, patuhilah guru dan rajinlah membaca agar dapat menguasai materi pelajaran dan menjadi siswa yang lebih berkualitas.

### C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, meskipun masih jauh dari yang diharapkan. Karena hanya sebatas inilah kemampuan penulis, sehingga hasilnya seperti yang ada sekarang ini.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan disebabkan keterbatasan penulis. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dan dihargai demi kebaikan dan langkah selanjutnya.

Dan kepada semua pihak penulis memohon maaf dan terima kasih serta tak lupa mohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amiin*.