

ABSTRAK

Umi Zahroh . NIM: 1310310104 “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Cooperative Teknik Think Pair Share* Terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas IV di MI Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018” Skripsi: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAIN Kudus.

Standar kompetensi mata pelajaran IPS SD/MI yang termuat dalam kurikulum pelajaran IPS, meliputi aspek menghargai berbagai peninggalan tokoh sejarah, keragaman, dan suku bangsa. Dalam materi IPS di kelas V mengalami kesulitan dalam memilih metode yang tepat untuk memahami materi dan pendidikpun belum dapat menemukan metode yang tepat untuk membelajarkannya. Berdasarkan observasi yang dilakukan MI Sabilul Ulum Mayonglor Jepara, pembelajaran IPS dirasa sangat kurang optimal. Dalam hal ini penulis beranggapan bahwa media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran IPS demi meningkatkan Keterampilan Sosial siswa yakni menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Teknik Think Pair Share*. Media pembelajaran ini yang cocok untuk membimbing siswa dalam mempelajari keterampilan dasar bersosial.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Eksperimen yang termasuk dalam bentuk penelitian *Preexperimental Design*. Jenis penelitian ini digunakan karena keterbatasan subjek yang akan diteliti. *One-group pre-test-post-test design*, yaitu satu kelompok eksperimen diukur variable dependennya (*pre-test*), kemudian diberikan stimulus, dan diukur kembali variable dependennya (*post-test*), tanpa ada kelompok pembandingan. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan rumus *Paired Sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan metode Pembelajaran *Cooperative Teknik Think Pair Share* MI Sabilul Ulum Mayonglor Jepara yaitu, peserta didik dapat menjadi aktif dalam bersosialisasi serta peserta didik lebih kritis dalam mengemukakan pendapat. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan Pembelajaran *Cooperative Teknik Think Pair Share* (sebagaimana dalam output SPSS 18.0 pada uji t test paired sampel) diketahui Sig. adalah 0,00 dan ini < 0,05, maka media Pembelajaran *Cooperative Teknik Think Pair Share* (X) berpengaruh dengan hasil keterampilan sosial siswa (Y). Nilai *Pretest* masuk kedalam interval <60 yang berarti “kurang” lebih tepatnya mendapat nilai rata-rata 58,32, sedangkan nilai *posttest* masuk kedalam interval 51-60 yang berarti “tinggi” lebih tepatnya mendapat nilai rata-rata 90,24. Dilihat dari nilai *pretest* (sebelum menggunakan Pembelajaran *Cooperative Teknik Think Pair Share*) dan *posttest* (setelah menggunakan Pembelajaran *Cooperative Teknik Think Pair Share*) terdapat selisih 30%.

Kata kunci : strategi pembelajaran, keterampilan sosial