

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Strategi Pembelajaran Kooperatif	8
2. Pengertian keterampilan sosial	12
3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	15
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Tata Variabel Penelitian	26
D. Definisi Operasional	27

E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	30
G. Uji Asumsi Klasik.....	33
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	39
1. Profil Umum Madrasah.....	39
2. Sejarah Madrasah.....	40
3. Letak Geografis Madrasah.....	40
4. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah.....	41
5. Tenaga pendidik.....	42
6. Data siswa	43
7. Sarana dan Prasarana Madrasah.....	44
B. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
C. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	57
D. Analisis Data.....	61
1. Analisis Pendahuluan.....	61
2. Analisis Hasil Observasi.....	67
3. Analisis Uji Hipotesis.....	73
E. Pembahasan.....	78
1. Pelaksanaan Penelitian.....	78
2. Perbedaan Keterampilan Sosial IPS Siswa Kelas V Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	83
B. Saran-saran.....	83
C. Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Profil umum Sekolah MI Sabilul Ulum Mayonglor Jepara.....	40
Tabel4.2	: Tenaga Pendidik	43
Tabel4.3	: Data siswa MI Sabilul Ulum.....	44
Tabel 4.4	: Sarana dan Prasarana.....	46
Tabel 4.5	: Validitas Instrumen Soal.....	48
Tabel4.6	: Uji Reliabilitas	49
Tabel4.7	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.8	: Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.9	: Nilai <i>Pretest</i> kelas kontrol.....	53
Tabel 4.10	: Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas kontrol	54
Tabel 4.11	: Nilai Siswa Posttes kelas Eksperimen	55
Tabel 4.12	: Distribusi nilai Posttest kelas eksperimen	56
Tabel 4.13	: Nilai Siswa Posttes kelas kontrol	57
Tabel 4.14	: Distribusi nilai keterampilan sosial IPS kelas kontrol	58
Tabel 4.15	: Uji Normalitas awal	59
Tabel 4.16	: Uji Normalitas akhir.....	60
Tabel 4.17	: Uji Homogenitas data dan Analisis Varian	63
Tabel 4.18	: Hasil belajar <i>preetes</i> kelas Eksperimen dan kotrol	64
Tabel 4.19	: Distribusi <i>preetes</i> kelas Eksperimen dan kotrol.....	65
Tabel 4.20	: Klasifikasi hasil nilai capaian	66
Tabel 4.21	: Hasil belajar <i>preetes</i> kelas Eksperimen dan eksperimen	67
Tabel 4.22	: Distribusi frekuensi <i>preetes</i> dan <i>posttes</i> kelas eksperimen	68
Tabel 4.23	: Klasifikasi hasil nilai capaian.....	68
Tabel 4.24	: Hasil <i>preetes</i> dan <i>posttes</i> kelas eksperimen	76
Tabel 4.25	: Hasil <i>preetes</i> dan <i>posttes</i> kelas kontrol	77

Tabel 4.26	: Hasil <i>preetes</i> dan <i>posttes</i> kelas eksperimen dan kontrol	78
------------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1	: Normalitas Data.....	62

