

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan tentang pengaruh metode *discovery*, motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian mampu membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan metode *discovery* terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Tahun Pelajaran 2016/2017, dikarenakan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 16.563 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  1.664. Kontribusi metode *discovery* untuk menjelaskan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan sebesar 73.7%. Hasil tersebut mengindikasikan semakin tepat pembelajaran metode *discovery* diterapkan kepada siswa, maka prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan akan mengalami peningkatan yang signifikan.
2. Hasil pengujian mampu membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Tahun Pelajaran 2016/2017, dikarenakan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 17.177 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  1.664. Kontribusi motivasi belajar untuk menjelaskan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan sebesar 75.1%. Hasil tersebut mengindikasikan semakin tinggi motivasi belajar siswa terhadap bahasa Arab, maka prestasi belajar bahasa Arab

siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan akan mengalami peningkatan yang signifikan.

3. Hasil pengujian mampu membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Tahun Pelajaran 2016/2017, dikarenakan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 16.447 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  1.664. Kontribusi lingkungan belajar untuk menjelaskan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan sebesar 73.4%. Hasil tersebut mengindikasikan semakin kondusif lingkungan siswa dalam belajar bahasa Arab, maka prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan akan mengalami peningkatan yang signifikan.
4. Hasil pengujian mampu membuktikan bahwa metode *discovery*, motivasi belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Tahun Pelajaran 2016/2017, dikarenakan nilai  $f_{hitung}$  136.615 lebih besar dari  $f_{tabel}$  2.70. Kontribusi metode *discovery*, motivasi belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama untuk menjelaskan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Peminatan Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan adalah sebesar 0.810 atau 81.0%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bahasa Arab
  - a. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya dalam menggunakan metode *discovery*, guru hendaknya membimbing siswa dengan menunjukkan langkah-langkah yang harus ditempuh

dalam menggunakan metode *discovery* dalam pembelajaran bahasa Arab.

- b. Memberikan dan membangkitkan motivasi kepada siswa tentang pentingnya belajar bahasa Arab, sehingga dengan siswa mempunyai motivasi tinggi dalam belajar bahasa Arab akan mempermudah mencapai prestasi belajar bahasa Arab.
- c. Menciptakan suasana yang kondusif dan mendukung dalam belajar bahasa Arab agar siswa lebih senang dan tenang dalam belajarnya.

## 2. Bagi siswa

Guna meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab, hendaknya siswa berpartisipasi aktif terhadap penerapan metode *discovery* dalam pembelajaran bahasa Arab dengan mengikuti langkah-langkah dan bimbingan oleh guru. Memotivasi diri sendiri untuk cinta terhadap bahasa Arab dan ikut membantu menciptakan lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran.

## 3. Bagi Pendidik dan Praktisi Pendidikan

Diharapkan dapat berperan serta dalam meningkatkan prestasi belajar para siswa dengan cara memberi dukungan positif kepada guru dalam melaksanakan tugasnya untuk menciptakan metode pembelajaran yang interaktif dan menuntut keterlibatan aktif dari siswa dengan membimbing siswa menemukan sebuah konsep dari bahan yang dicari oleh siswa itu sendiri, dan dorongan positif kepada siswa dengan memotivasi siswa belajar bahasa Arab bahwa bahasa Arab adalah bahasa wahyu dan bahasa komunikasi internasional melalui bahasa aktif maupun bahasa pasif.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya meninjau sebagian pengaruh saja sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sama diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, seperti faktor minat, bakat, dan lingkungan teman sebaya. Selain itu peneliti selanjutnya diharapkan

dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel, agar ruang dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas dan mencapai proporsi yang seimbang sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih komprehensif.

