

ABSTRAK

Chanif Fanani, (NIM: 111639). *Studi Analisis Pelaksanaan Evaluasi Afektif dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 di MA Ismailiyah Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi afektif dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak berdasarkan kurikulum 2013 di MA Ismailiyah Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2017/2018, Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan evaluasi afektif dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak berdasarkan kurikulum 2013 di MA Ismailiyah Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Responden penelitian ini adalah kepala madrasah, guru Aqidah Akhlak, siswa kelas X. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Adapun hasil penelitian ini adalah: Pelaksanaan evaluasi afektif dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak berdasarkan kurikulum 2013 di MA Ismailiyah Nalumsari Jepara dilakukan dengan memperhatikan indikator dalam ranah afektif didalamnya, yaitu adanya penerimaan, merespon, penilaian, organisasi, karakteristik, di sini siswa dinilai dari perubahan sikap sehari-hari pada pembelajaran Aqidah Akhlak dengan diwujudkan siswa berbicara dengan sopan, berperilaku dengan baik dan lain sebagainya. Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan evaluasi afektif dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak berdasarkan kurikulum 2013 di MA Ismailiyah Nalumsari Jepara, yaitu faktor pendukungnya adalah a) Sudah adanya media dan metode yang mendukung dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak. b) Latar belakang pendidikan guru sudah linier sehingga kemampuan guru dalam mengajar dapat memberikan pemahaman bagi siswa sehingga ini memudahkan siswa untuk menguasai kompetensi dasar. c) Waktu pembelajaran lebih dari cukup, artinya pertemuan dilakukan satu minggu sekali dengan satu kompetensi dasar sehingga ini benar-benar dengan mudah memberikan pemahaman bagi siswa soal isi materi Aqidah Akhlak. Sedangkan faktor penghambatnya adalah a) Kurang kesiapan dari siswa untuk melakukan evaluasi. b) Minimnya konsentrasi siswa dalam menghadapi evaluasi. c) Kurang serius siswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.

Kata Kunci: Evaluasi Afektif, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak, Kurikulum 2013