

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACHIEVEMENT GROUPING*  
DAN TEKNIK PEMBELAJARAN *INDIVIDUALIZED INSTRUCTION*  
TERHADAP KREATIVITAS BERFIKIR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII A DAN VIII B DI MTs N 1 KUDUS  
TAHUN 2015/2016**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

*Oleh:*

**ISEH ASIH FITROTIN**  
NIM. 112391

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**JURUSAN TARBIYAH / PAI**

**2016**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**  
**cq. Ketua Jurusan Tarbiyah/ PAI**  
di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*


Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Iseh Asih Fitrotin**,  
**NIM : 112391** dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
ACHIEVEMENT GROUPING DAN TEKNIK PEMBELAJARAN  
INDIVIDUALIZED INSTRUCTION TERHADAP KREATIVITAS  
BERFIKIR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
KELAS VIII A DAN VIII B DI MTs N 1 KUDUS TAHUN 2015/2016”**,  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah  
dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi  
dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima  
dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.  
Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 30 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

  
**Ismanto, S.Si, M.Pd**  
**NIP. 19740502 1999903 1 005**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**PENGESAHAN**

Nama : **Iseh Asih Fitrotin**  
NIM : **112391**  
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**  
Judul Skripsi : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Achievement Grouping* dan Teknik Pembelajaran *Individualized Instruction* Terhadap Kreativitas Berfikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII A Dan VIII B Di MTs N 1 Kudus Tahun 2015/2016”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**13 September 2016**


Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.



Ketua Sidang / Penguji I

**Dr. Agus Retnanto, M.Pd.**  
**NIP. 19640813 198601 1 001**

Dosen Pembimbing

  
**Ismanto, S.Si., M.Pd.**  
**NIP. 19740502 199903 1 005**

Kudus, 18 September 2016  
Penguji II



**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.**  
**NIP. 19830919 200912 2 004**

Sekretaris Sidang / Penguji III



**Ida Vera Sophya, M.Pd.**  
**NIP. 19790321 200901 2 001**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Iseh Asih Fitrotin

NIM : 112391

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACHIEVEMENT GROUPING* DAN TEKNIK PEMBELAJARAN *INDIVIDUALIZED INSTRUCTION* TERHADAP KREATIVITAS BERFIKIR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII A DAN VIII B DI MTs N 1 KUDUS TAHUN 2015/2016”**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 30 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



**Iseh Asih Fitrotin**  
**NIM: 112391**

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمْ  
بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

(النحل : ١٢٥)

Artinya :

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk".

(QS. An-Nahl : 125)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat an-Nahl ayat 125, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Jumanatul Ali, CV. Penerbit J-Art, Bandung, 2005, hlm. 281.

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

- ❖ *Ayahanda Faerul Rozi dan ibunda Imro'atun serta Adik-adikku Putri Amalia, Nihayatus Sa'adah dan Khoirun Nisa' tercinta karena di setiap langkahnya tersimpan do'a yang senantiasa tercurahkan untukku.*
- ❖ *Calon suamiku Amin yang telah mewarnai indahnya hari-hari bersama dan telah menjadi inspirator buatku.*
- ❖ *Para guru dan dosenku yang tiada lelah mendidik, mengajar dan membimbingku yang takkan terlupakan jasa-jasamu.*
- ❖ *Ustad ustadzah MTs N 1 Kudus yang senantiasa mendukung dan memberi supportnya menuju kesuksesan*
- ❖ *Sahabat-sahabatku Ridwan, Yudha, Eko, Dewi, Sari, Muis, Aini dan Rudi, disela canda dan bahagia di antara kita, selalu memberikan semangat untukku.*
- ❖ *Kawan-kawan ku seperjuangan bimbingan (Ifa, Auni, Lila, Lihah dan Irma) yang selalu memberikan semangat.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan ku Angkatan 2012 kelas K-PAI khususnya Ambar, Devi, Uswa, Usna, Mimin, Ratna, Elva dan Naili yang selalu ada buatku.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan ku PPL (Naili, Usna, Zakiah, Lilik, Devi, Iswahyuni, Si Dul, Abu, Ni'am, Ridlo dan Ifa) dan Sahabat-sahabatku KKN angkatan XXXVIII kelompok 7 yang selalu membantuku.*
- ❖ *Teman-temanku di UKK KSR-PMI Unit Stain Kudus yang telah memberikan warna dalam hidupku, utamanya buat Puspa, Ema, Danny, Lailil, Nuyung, Bunda, Eko dan Khamim, yang selalu siap menolongku*

*Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh sang Maha Pemberi nikmat, Allah Subhanahu wa Ta'ala, amin.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanya tercurahkan pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inyah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACHIEVEMENT GROUPING* DAN TEKNIK PEMBELAJARAN *INDIVIDUALIZED INSTRUCTION* TERHADAP KREATIVITAS BERFIKIR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII A DAN VIII B DI MTs N 1 KUDUS TAHUN 2015/2016”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ismanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Ketua Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Ali Musyafak, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala MTs N 1 Kudus yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda atau Ibunda yang berlangsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 30 Agustus 2016

Penulis



**Iseh Asih Fitrotin**  
**NIM: 112391**