

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisa tentang peran wali kelas sebagai konselor dalam mengarahkan siswa kelas VI untuk menentukan jenjang sekolah lanjutan tingkat pertama (SLTP) di MI Suryawiyah Kirig, Mejobo Kudus tahun 2019/2020. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Wali Kelas Sebagai Konselor Di MI Suryawiyah Kirig Mejobo Kudus memiliki peran antara lain, peran wali kelas sebagai fasilitator, Seorang wali kelas harus bisa menjalin hubungan dengan siswa dimana wali kelas bertindak sebagai pendamping belajar para siswanya dengan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa dapat belajar dengan baik. Peran wali kelas sebagai motivator, seorang wali kelas harus mampu mendorong siswanya agar lebih maju dan semangat dalam pembelajaran. Peran wali kelas sebagai *problem solving*, dalam hal ini seorang wali kelas harus mengetahui permasalahan siswanya baik pribadi, sosial dan akademis. Peran wali kelas sebagai administrator, Seorang wali kelas harus mengetahui tujuan dalam pengelolaan kelas yaitu menciptakan, memelihara dan mengembangkan situasi yang kondisi kelas yang kondusif bagi berlangsungnya proses belajar mengajar yang dinamis, efektif dan produktif dalam rangka pencapaian tujuan kurikulum sesuai dengan penjurangan kelas menurut jenis dan tingkat sekolah masing-masing.
2. Peran Wali Kelas Sebagai Konselor Dalam Mengarahkan Siswa Kelas VI Untuk Menentukan Jenjang Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di MI Suryawiyah Kirig Mejobo Kudus memiliki peran yang cukup berpengaruh terhadap perkembangan siswa karena konselor merupakan seseorang yang memiliki keahlian untuk melakukan kegiatan konseling. Kegiatan konseling yang dimaksud disini adalah kegiatan bimbingan oleh wali kelas untuk siswa kelas VI yang mana mereka akan dihadapkan pada suatu keadaan yang mengharuskan mereka memilih untuk melanjutkan pendidikan setelah lulus dari sekolah dasar. Kemungkinan masalah yang akan dihadapi mereka sangatlah banyak, seperti mereka akan melanjutkan ke jenjang lanjutan tingkat pertama dimana, persiapan ketika menghadapi ujian nasional, sistem zonasi, keinginan orang tua untuk memilihkan sekolah lanjutan, dan masih banyak kemungkinan masalah lainnya. Disinilah peran wali kelas melaksanakan tugas sebagai konselor. Konseling adalah suatu proses pemberian bantuan yang terus menerus dan sistematis kepada individu dalam memecahkan masalah yang dihadapinya, agar tercapai kemampuan untuk dapat memahami

dirinya Seorang konselor harus menemukan fakta serta mengumpulkan semua pengalaman siswa yang dilakukan dengan cara melakukan observasi terhadap siswa tertentu yang akan dibimbing.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti di atas, berikut ini beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk menciptakan kegiatan konseling agar siswa aktif dan wali kelas dapat mengoptimalkan perannya sebagai pengajar dan pendidik sebagai berikut:

1. Bagi wali kelas, dari penelitian yang telah dilakukan peran seorang wali kelas sebagai konselor sudah cukup baik, akan tetapi akan lebih baik lagi jika wali kelas menambah wawasan terhadap dunia konseling dengan membaca ataupun mengikuti seminar mengenai bimbingan dan konseling guna sebagai bekal dalam membimbing siswa di kelas secara optimal.
2. Bagi siswa kelas VI, dari penelitian yang telah dilakukan siswa sudah memiliki beberapa persiapan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat pertama, akan tetapi mereka juga harus mempersiapkan Ujian Nasional agar dapat mengerjakan dengan sebaik mungkin dan nantinya dapat melanjutkan di sekolah yang telah diimpikan.
3. Bagi peneliti lain, kepada peneliti lain yang berminat mengembangkan penelitian tentang peran wali kelas sebagai konselor agar dapat melaksanakan penelitian dengan focus yang sama sehingga seorang wali kelas mendapatkan suatu penghargaan berkat kerja keras yang mulia dalam membimbing siswa dalam kelas tertentu melalui penelitian dengan fokus seperti ini.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Peran Wali Kelas Sebagai Konselor dalam Mengarahkan Siswa Kelas VI Untuk Menentukan Jenjang Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di MI Suryawiyah Kirig, Mejobo Kudus tahun 2019/2020”**. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. *Amin.*