

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ...	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEALIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Diskripsi Pustaka.....	10
1. Implementasi Metode <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID).....	10
a. Pengertian Implementasi .....	10
b. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) .....	11
c. Langkah-langkah Metode <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID).....	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) .....	17
2. Pembelajaran Fiqih .....	18
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	18
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	19
c. Ruang Lingkup Fiqih .....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Fiqih .....	21
a. Faktor Internal .....	21
b. Faktor Eksternal.....	22

4. Kreativitas.....	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Sumber Data.....	27
C. Lokasi Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Uji Keabsahan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	33
1. Tinjauan Historis Berdirinya Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	33
2. Tinjauan Historis Berdirinya Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	38
3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	38
4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	40
5. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	42
6. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	43
7. Keadaan Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	45
8. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	45
B. Data Hasil Penelitian .....	46
1. Data Implementasi Metode <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) Pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	46
2. Data Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) Pada Pembelajaran Belajar Fiqih di Madrasah	

	Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	56
C.	Analisis Data.....	58
	1. Analisis Data Implementasi Metode <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	58
	2. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Saran.....	70
	C. Penutup.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>		

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Data Guru MTs. NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.....	43
Tabel 4.2	Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018.....	45
Tabel 4.3	Data Sarana Prasarana.....	46
Tabel 4.4	Implementasi Metode <i>Meaningful Instructional Design</i> Pada Pembelajaran Fiqih .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Grafik Alur Analisis Data Milles and Huberman....	32
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MTs. Mazro'atul Huda Karanganyar TP. 2017 / 2018 .....	41

