

ABSTRAK

Fiqhi Miftakhin. NIM: 111351. Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analisis Sistematis (SAS) terhadap Kemampuan Pemahaman (dalam) Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode struktural analisis sistematis (SAS) pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pemahaman pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode struktural analisis sistematis (SAS) terhadap kemampuan siswa dalam pemahaman pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional, dengan pendekatan penelitian adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan metode angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode struktural analisis sistematis di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak dalam kategori baik, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarkan oleh peneliti, yaitu sebesar 2,9869 (interval 2,00 – 2,99 yang dapat dilihat dengan metode pembelajaran membaca permulaan untuk dasar, dapat digunakan dalam setiap aspek pembelajaran bahasa, seperti pembelajaran kosakata, kalimat, wacana bahkan dalam apresiasi sastra. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pemahaman pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak dalam kategori baik, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarkan oleh peneliti, yaitu sebesar 2,8700 (interval 2,00 – 2,99 yang dapat dilihat dengan kemampuan peserta didik berpikir kreatif dalam menghadapi berbagai masalah baik itu masalah pribadi maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau secara bersama-sama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode struktural analisis sistematis (SAS) terhadap kemampuan siswa dalam pemahaman pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak, berdasarkan pada nilai t hitung lebih besar t tabel ($2,0021 > 1,99834$) serta nilai koefisien korelasi sebesar 0,525 atau 52,5%, artinya guru yang mengajar menggunakan bahasa yang biasa digunakan oleh siswa, guru yang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengajar di kelas serta guru yang mengajar dengan memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman pembelajaran Qur'an Hadits.

Kata Kunci : *Metode Struktural Analisis Sistematis (SAS), Kemampuan Siswa, Al-Qur'an Hadits.*