

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul pengaruh penerapan metode struktural analisis sistematis (SAS) terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode struktural analisis sistematis di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak dalam kategori baik, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarikan oleh peneliti, yaitu sebesar 2,9869 (interval 2,00 – 2,99 yang dapat dilihat dengan metode pembelajaran membaca permulaan untuk dasar, dapat digunakan dalam setiap aspek pembelajaran bahasa, seperti pembelajaran kosakata, kalimat, wacana bahkan dalam apresiasi sastra.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak dalam kategori baik, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarikan oleh peneliti, yaitu sebesar 2,8700 (interval 2,00 – 2,99 yang dapat dilihat dengan kemampuan peserta didik berpikir kreatif dalam menghadapi berbagai masalah baik itu masalah pribadi maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau secara bersama-sama.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode struktural analisis sistematis (SAS) terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak, berdasarkan pada nilai t hitung lebih besar t tabel ($2,0021 > 1,99834$) serta nilai koefisien korelasi sebesar 0,525 atau 52,5%, artinya guru yang mengajar menggunakan bahasa yang biasa digunakan oleh siswa, guru yang menggunakan bahasa Indonesia dalam

mengajar di kelas serta guru yang mengajar dengan memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran Qur'an Hadits.

B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai pengaruh penerapan metode struktural analisis sistematis (SAS) terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan pengetahuan mengenai pengaruh penerapan metode struktural analisis sistematis (SAS) terhadap kemampuan siswa dalam pemahaman pembelajaran Alquran Hadis di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak.
2. Kegiatan penggunaan metode struktural analisis sistematis (SAS) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa sehingga hasil belajar meningkat.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “pengaruh penerapan metode struktural analisis sistematis (SAS) terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazakumullah khoirol Jaza'. Amin ya Robbal Alamin.

