

ABSTRAK

Nathijatul Fuadah. MP-17065. Implementasi Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus.

Implementasi manajemen strategik merupakan pengaplikasian rancangan yang berisi perumusan (perencanaan) strategi, penerapan strategi serta evaluasi strategi yang digunakan untuk meningkatkan mutu pendidik. Mutu pendidik yang dimaksud yaitu meliputi standar kualifikasi dan standar kompetensi pendidik di MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen strategik, mengetahui peningkatan mutu pendidik serta efektivitas implementasi manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidik di MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu mereduksi data, menyajikan data dan mengambil kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi manajemen strategik di MA NU Ibtidaul Falah diawali dengan melakukan analisis SWOT kemudian menghasilkan perumusan strategi yaitu perekrutan pendidik baru, pembangunan gedung baru untuk ruang kelas, peningkatan kualifikasi pendidik dan pengembangan kompetensi pendidik. Selanjutnya penerapan strategi adalah dengan melaksanakan apa yang telah dirumuskan yaitu merekrut pendidik baru sesuai analisis kebutuhan, melaksanakan pembangunan gedung baru, memberi kesempatan pendidik lulusan pondok pesantren untuk melanjutkan studi S1, dan pendidik lulusan S1 melanjutkan ke S2, lalu menyertakan pendidik dalam setiap pelatihan yang diadakan dan MGMP. Kemudian evaluasi strategi yaitu dengan melihat hasil belajar peserta didik, memonitor kehadiran pendidik, kinerja pendidik, kelengkapan administrasi pendidik serta penilaian secara personal dari kepala madrasah. (2) Peningkatan mutu pendidik dapat dilihat dari kesesuaian kualifikasi pendidik dengan mata pelajaran yang diampu (profesionalisme pendidik dan kompetensi pedagogik), adanya gedung baru untuk ruang kelas serta pendidik baru untuk menyeimbangkan jam mengajar pendidik lainnya agar tidak *overload*, tenaga pendidik profesional berkualifikasi S1 dan S2 (kompetensi profesional), keaktifan pendidik mengikuti kegiatan MGMP dan pelatihan seperti pelatihan kurikulum 2013, juga diskusi rutin antar sesama pendidik salafiyah di MA NU Ibtidaul Falah (kompetensi personal), kemudian keteladanan dari pendidik yang berorientasi pada *keukhrowian* dalam hal perilaku, motivasi, juga tutur kata sebagai bentuk teladan untuk peserta didik dalam kesehariannya (kompetensi sosial). (3) Efektivitas implemetasi manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidik dinilai efektif ditandai dengan meningkatnya mutu pendidik dari sebelumnya sudah bermutu menjadi lebih bermutu.

Kata kunci : Manajemen Strategik, Mutu Pendidik.

ABSTRACT

Nathijatul Fuadah. MP-17065. Implementation of Strategic Management in Improving the Quality of Educators in MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus. Thesis, Islamic Education Management Study Program. Islamic Religious Education. IAIN Kudus.

Implementation of strategic management is the application of a design that contains the formulation (planning) of the strategy, implementation of the strategy, and evaluation of strategies used to improve the quality of educators. The quality of educators includes qualification standards and competency standards of educators in MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.

This study aims to determine the implementation of strategic management, the implementation of the quality improvement of educators, and the effectiveness of the implementation of strategic management in improving the quality of educators at MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus. This research uses a descriptive qualitative approach, with observations, interviews, and documentation. While the data analysis technique carried out by several steps, namely reducing data, presenting data, drawing conclusions, and verification.

The results showed that: (1) Implementation of strategic management at MA NU Ibtidaul Falah begins with conducting a SWOT analysis and then produces a strategy formulation that is the recruitment of new educators, construction of new buildings for classrooms, improvement of educator qualifications, and development of educator competencies. Furthermore, the implementation of the strategy is to recruit new educators according to needs, build new buildings, giving opportunities for educators from Islamic boarding house to continue their undergraduate studies, and undergraduate educators continuing to post-graduate, then including educators in every training and Teacher Education Consensus Points. Then evaluate the strategy was by looking at the learning outcomes of students, monitoring the presence of educators, educator performance, completeness of the educator's administration, and personal assessment of the headmaster. (2) Improving the quality of educators can be seen from the suitability of the qualifications of educators with the subjects being taught (professionalism of educators and pedagogical competencies), the existence of a new building for classrooms and new educators to balance the teaching hours of other educators, professional qualified educator undergraduate and post-graduate (professional competence), activeness of educators participating in Teacher Education Consensus Points and training such as 2013 curriculum training, as well as regular discussions among fellow *salafiyah* educators at MA NU Ibtidaul Falah (personal competence), then the example of educators who are oriented to *ukhrowi* in behavior, motivation, as well as words as a form of example for students in their daily lives (social competence). (3) The effectiveness of strategic management implementation in improving the quality of educators is considered effective because of the increase in the educator's quality from qualified to better quality.

Keywords: *Strategic Management, Quality of Educators.*

ملخص البحث

نتيجة الفؤادة. إدارة التربية ١٧٠٦٥. تطبيق إدارة الإستراتيجية لترقية نوعية المعلم في المدرسة إبتداء الفلاح داوي قدس. أطروحية. برنامج المدرسة إدارة التربية الإسلامية. تركيز التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

تطبيق إدارة الإستراتيجية هي تطبيق التصميم يحتوي على صياغة (التخطيط) للإستراتيجية وتطبيق الإستراتيجية وتقييم الإستراتيجية المستخدمة لترقيق نوعية المعلم. اما نوعية المعلم تشمل على معايير التأهيل ومعايير الكفاءة للمعلم في مدرسة العليا إبتداء الفلاح داوي قدس.

كان أهداف البحث هو لمعرفة على تطبيق إدارة الإستراتيجية ويعرف الترقية المعلم مع فعالية تطبيق الإدارة الإستراتيجية لترقية نوعية المعلم في مدرسة العليا إبتداء الفلاح داوي قدس. يستخدم هذا البحث هو المدخل الكيفي الوصفي بطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وبينما طريق التحليل البيانات هي بتقليل البيانات وعرض البيانات وأخذت الخلاصة مع التحقيق.

نتائج هذا البحث تدل على : (١) تطبيق إدارة الإستراتيجية في مدرسة العليا إبتداء الفلاح يبدأ بتحليل مواضع القوة ومواضع الضعف والفرص والتحديات (س.و.و.ت) ثم إنتاج صياغة إستراتيجية هي توظيف المعلم الجديد، وبناء المباني الجديد لغرفة الفصل، وترقية ان تأهيل المعلم، وتطور كفاءة المعلم. ثم تطبيق الإستراتيجية فهو يقوم ماتم صياغته من خلال توظيف المعلم الجديد وفقا لتحليل الإحتياجات ويقوم البناء الجديد ويعطى الفرصة الى المعلم متخرجين على المعهد لمواصلة سرحانا او متخرجين يكمل دراستهم الى كلية الدراسة العليا ويشرك المعلم على كل تدريب مداوات مدرسة المادة (م.غ.م.ف) تقييم الإستراتيجية من خلال النظر في نتائج التعليم الطلاب ويراقب وجود المعلم وأداء المعلم واكتمال إدارة المعلم مع تقييم شخصي من رئيس المدرسة. (٢) ترقية نوعية المعلم تراءى من مناسب

استحققات المعلم بالمواد التي يتم تدريسها (احتراف المعلم والكفاءة التربوية) ومباني الجديد لغرفة الفصل ومعلم الجديد لتوازن ساعة الدراسة على المعلم الآخر حتى لا فرط ومعلم المحترف مالك درجة سرجانا او ماجستير (الكفاءة المهنية) ونشاط المعلم لمتابعة مداوات مدرسة المادة والتدريب بينها تدريب المناهج لمدة ألفين وثلاثة عشر وياقي مباحثة منتظمة بين زملائه المعلم السلفية في مدرسة العليا إبتداء الفلاح (الكفاءة الشخصية) ثم مثالي المعلم تركز في أحسن السلوك وأيضا دافع مع الكلام كنموذج مثالي للطلاب في حياتهم اليومية (الكفاءة افجتماعية). (٣) فعالية تطبيق إدارة الإستراتيجية لترقية نوعية المعلم يعني فعال, إذا كانت نوعية الملم أفضل من قبلها.

الكلمات الأساسية : إدارة الإستراتيجية, نوعية المعلم.

