

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh variasi gaya mengajar guru dan kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Saroja NU Undaan Kidul Karanganyar Demak tahun pelajaran 2017/2018 yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan variasi gaya mengajar dalam kategori cukup. Sedangkan penerapan kompetensi pedagogik dan kemampuan kognitif peserta didik kelas VIII di MTs Saroja NU Undaan Kidul Karanganyar Demak dalam katategori baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan variasi gaya mengajar guru terhadap kemampuan kognitif peserta didik kelas VIII di MTs Saroja NU Undaan Kidul Karanganyar Demak, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 63,458 + 0,306X_1$, dan variasi gaya mengajar guru mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap kemampuan kognitif peserta didik.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan kognitif peserta didik kelas VIII di MTs Saroja NU Undaan Kidul Karanganyar Demak, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 67,646 + 0,235X_2$, dan kompetensi pedagogik guru mempunyai hubungan positif dan tidak signifikan terhadap kemampuan kognitif peserta didik.
4. Terdapat pengaruh antara variasi gaya mengajar dan kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII, dengan persamaan regresi $\hat{Y}=64,684 + 0,409X_1 -0,129X_2$, dan serta secara simultan terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan kognitif peserta didik kelas VIII di MTs Saroja NU Undaan Kidul Karanganyar Demak tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi pendidik SKI: ketika variasi gaya mengajar diterapkan tanpa melibatkan kompetensi pedagogik di dalam kegiatan belajar mengajar SKI, hasilnya lebih rendah karena persiapan penunjang pembelajaran belum dilakukan dengan baik, hingga berdampak pada kemampuan kognitif peserta didik yang masih rendah. Begitu pula sebaliknya, ketika kompetensi pedagogik diterapkan tanpa variasi gaya mengajar hasilnya sangat tidak maksimal. Namun, ini berbeda ketika variasi gaya

mengajar dan kompetensi pedagogik diterapkan secara bersama-sama dalam proses pembelajaran SKI, guru mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang dan bagus, serta guru mampu merealisasikan apa yang dibuat dan direncanakan dengan baik maka hasilnya lebih maksimal sehingga meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik dan pada akhirnya berdampak pada hasil prestasi peserta didik yang memuaskan.

2. Bagi peserta didik: perbedaan aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata peajaran SKI. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya bisa membiasakan diri untuk lebih bertanggung jawab terhadap belajarnya, memperhatikan saat pelajaran, berani bertanya, berani berpendapat, optimis, tekun, dan memiliki sikap disiplin sehingga hasil belajar peserta didik bisa optimal dan potensi yang ada pada diri dapat digali dengan baik.
3. Bagi semua pihak: untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kelak di Yaumul Hisab kita dapat memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin..