

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis di lapangan, maka penelitian dapat mengambil kesimpulan tentang Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Mahmudah Melalui Pembiasaan dan Keteladanan pada Siswa di MTs Nurul Huda Kedongdowo Kudus adalah sebagai berikut:

1. Internalisasi nilai-nilai akhlak mahmudah melalui pembiasaan dan keteladanan di MTs Nurul Huda Kedongdowo Kudus merupakan kegiatan intra kurikuler berupa pembelajaran dalam lingkup lingkungan sekolah. Pelaksanaan internalisasi menggunakan tiga tahap internalisasi; transformasi nilai atau dalam konsep pendidikan Islam ta'lim kemudian tansaksi nilai atau dalam konsep pendidikan Islam tarbiyah dan yang terakhir transinternalisasi nilai atau dalam konsep pendidikan Islam disebut ta'dib. Pelaksanaan ini dilaksanakan sebagai wujud upaya membentuk diri yang berakhlakul mahmudah.

Adapun bentuk-bentuk pembiasaan dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai akhlak mahmudah di MTs Nurul Huda Kedongdowo Kudus adalah; 1) Sholat dhuha bersama 2) Sholat dzuhur berjama'ah 3) Tadarus dan khataman membaca Al-Qur'an bersama 4) Mushafahah mencium tangan guru.

Adapun keteladanan dalam penerapan internalisasi nilai-nilai akhlak mahmudah di

MTs Nurul Huda Kedondowo Kudus antara lain; 1) Memberikan contoh teladan yang baik terlebih dahulu terhadap siswa 2) Membimbing dan mengarahkan ketika siswa salah dalam melakukan pembiasaan mushofahah, sholat dhuha, sholat dzuhur berjama'ah dan tadarus Al-Qur'an dan kesalahan dalam bersikap.

2. Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi Internalisasi nilai-nilai akhlak mahmudah melalui pembiasaan dan keteladanan di MTs Nurul Huda Kedondowo Kudus, baik faktor pendukung maupun faktor penghambat. Faktor pendukung diantaranya ialah; evaluasi pembelajaran, kepala sekolah, guru, dan pembiasaan dan keteladanan mendukung dan menghambat proses internalisasi nilai-nilai akhlak mahmudah melalui pembiasaan dan keteladanan pada siswa MTs Nurul Huda Kedondowo Kudus.

Faktor-faktor pendukung itu antara lain yaitu: sarana prasarana, evaluasi pembelajaran, kepala sekolah, kompetensi dan teladan guru, orang tua siswa. Adapun faktor penghambatnya yaitu: kurangnya minat peserta didik dan komunikasi dengan wali murid yang kurang maksimal.

B. Saran-saran

Saran tersebut tidak ada maksud lain kecuali hanya demi peningkatan dan kemajuan dunia pendidikan, maka dalam hal ini penulis akan mengemukakan beberapa saran yang khusus ditunjukkan kepada:

1. Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan diharapkan bias mengoptimalkan komunikasi yang baik dengan wali murid agar pengawasan proses internalisasi nilai-nilai akhlak mahmudah lebih optimal dengan dukungan pengawasan di dalam maupun di luar sekolah.

2. Kepala MTs Nurul Huda, yaitu:

Untuk lebih meningkatkan hasil pembelajaran yang maksimal hendaknya lebih meningkatkan sarana prasarana, media pembelajaran, sehingga penerapan pembiasaan dan keteladanan akan semakin tertanam pada pribadi peserta didik. Karena dengan sarana dan media pembelajaran yang lengkap akan mempengaruhi tingkat kemampuan dan mampu bersaing dengan modernisasi saat ini.

3. Dewan Guru

Para guru hendaklah lebih meningkatkan pengawasan dalam pembiasaan dan meningkatkan suri tauladan yang baik di sekolah, khususnya dihadapan siswa serta meningkatkan kompetensinya untuk membangun kualitas sekolah.

4. Peserta Didik

Peserta didik agar lebih semangat dan sungguh-sungguh dalam mengikuti pelaksanaan internalisasi nilai-nilai akhlak mahmudah , karena ini adalah bentuk perhatian guru dan madrasah dalam membimbing peserta didik agar menjadi siswa yang berakhlakul mahmudah.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT dan atas rahmat, hidayah-Nya, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu berkumandang, mengalir, menyanjung kehadiran Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang diridhoi oleh Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin.

Kelancaran peneliti ini bukan hanya sekedar kerja keras dari peneliti saja, namun juga penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dari tahap awal hingga akhir, dimana banyak sumbangan pemikiran yang penulis terima, baik itu dalam bentuk diskusi, informasi, buku maupun dalam bentuk lainnya. Do'a serta semangat dari keluarga yang selalu mengiringi perjalanan penulis, serta restu para dosen, guru serta dorongan semangat dari teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Dari bantuan semualah peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK MAHMUDAH MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN PADA SISWA DI MTs NURUL HUDA KEDONGDOWO KUDUS"

Pepatah mengatakan "tak ada gading yang tak retak, tak ada sesuatu pun di dunia ini yang sempurna". Sungguhpun demikian, penulis telah memaksimalkan semua kemampuan yang dimiliki, namun apabila ada pembaca yang menemukan kekurangan baik dalam bentuk isi,

tulisan, kelogisan bahasa atau yang lainnya dikarenakan keterbatasan yang ada pada penulis, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan siapapun guna perbaikan mendatang.

Akhirnya semoga apa yang telah peneliti usahakan dapat memberikan inspirasi bagi pembaca serta dapat memberikan kemanfaatan khususnya bagi lembaga pendidikan Islam, Aamiin.

