

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pemaparan dari hasil analisis penelitian pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara yang telah dilakukan oleh peneliti dan yang tertuang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Gaya belajar kinestetik SMP Pesantren Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara dikategorikan sangat baik, hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata sebesar 67,02, dari hasil gaya belajar kinestetik berada pada interval (65-80) berkatagori sangat baik. Sedangkan motivasi belajar siswa SMP Pesantren Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara mempunyai nilai rata-rata sebesar 70,31 yang masuk dalam interval (65-80) berkatagori sangat baik, dan hasil belajar siswa SMP Pesantren Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara mempunyai nilai rata-rata sebesar 83,18 yang masuk dalam interval 83-90 berkatagori baik.
2. Gaya belajar kinestetik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Hal ini berdasarkan pada hasil uji dari perhitungan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($15,531 > 4,00$), dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 46,106 + 0,361X$. r_{hitung} sebesar 0,453 dan r_{tabel} sebesar 0,244, r_{hitung} lebih bedar dari r_{tabel} ($0,453 > 0,244$) maka H_0 ditolak. r_{hitung} (0,453) tergolong “sedang” yaitu terletak pada interval (0,40-0,599) dan dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa gaya belajar kinestetik pengaruh sebesar 20,6 % terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih SMP Pesantren Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba'ul Ulum Mayong Jepara”.
3. Gaya belajar kinestetik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Hal ini berdasarkan pada hasil uji F dari perhitungan

nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($47,812 > 4,00$), dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 6,317 + 1,147 X$, R_{hitung} sebesar 0,666 dan r_{tabel} sebesar 0,244. Rhitung lebih besar dari r_{tabel} ($0,666 > 0,244$) maka H_0 ditolak. r_{hitung} (0,666) tergolong “kuat” yaitu terletak pada interval (0,60 – 0,799) dan dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa gaya belajar kinestetik memiliki pengaruh sebesar 44,3 % terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Sedangkan sisanya 55,7% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a terima yang berarti bahwa “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Mayong Jepara”.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dajn fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan penyelenggaraan pembelajaran, diantaranya yaitu:

1. Bagi pihak sekolah, dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan positif dengan menerapkan gaya belajar kinestetik ini pada mata pelajaran lain dan menjadi alternative model pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan masyarakat.
2. Bagi siswa agar dapat memanfaatkan kesempatan dalam pembelajaran untuk mengemukakan pendapat dan berargumen sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.
3. Bagi semua pihak yang terkait: bahwasanya dalam usaha untuk mencapai hasil belajar yang optimal, maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua siswa, dari kerjasama yang baik, diharapkan orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar tujuan penddikan dapat tercapai.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengambil manfaat dari penelitian yang telah dilakukan untuk bisa dijadikan pengalaman sebelum terjun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.