

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik ..	9
a. Pengertian keterampilan berpikir kritis peserta didik	9
b. Ciri-ciri berpikir kritis.....	12
c. Metode yang digunakan dalam membangun dan merangsang peserta didik untuk berpikir secara kreatif dan kritis	12
2. Akidah Akhlak	14
a. Pengertian akidah akhlak.....	14
b. Tujuan mata pelajaran akidah akhlak	15
c. Ruang lingkup mata pelajaran akidah akhlak	16
3. Pendekatan Keterampilan Proses	17
a. Pengertian pendekatan keterampilan proses ..	17
b. Langkah-langkah pendekatan keterampilan proses	20
c. Jenis-jenis keterampilan dalam keterampilan proses	22
4. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	23
a. Pengertian pendekatan kontekstual	23
b. Karakteristik pendekatan kontekstual	24

c. Kelebihan pendekatan pembelajaran kontekstual	25
d. Kelemahan pendekatan pembelajaran kontekstual	26
5. Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	27
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	33
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
3. Teknik sampling	34
C. Desain Penelitian	34
D. Identifikasi Variabel	36
1. Variabel independen	36
2. Variabel dependen	37
E. Variabel Operasional	37
1. Pendekatan keterampilan proses ..	37
2. Pengembangan keterampilan berpikir kritis	38
3. Mata pelajaran akidah akhlak	39
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Metode kuesioner (angket)	44
2. Metode tes (soal)	44
3. Metode observasi	45
4. Metode dokumentasi	45
H. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
a. Uji validitas	46
b. Uji reliabilitas	47
2. Uji Prasyarat.....	47
a. Normalitas	47
b. Linieritas	47
c. Uji homogenitas data	48
3. Uji Hipotesis	48
a. Analisis pendahuluan	48
b. Analisis uji t	49

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Obyek Peneltian	51
2. Analisis Data	52
a. Uji Validitas	52
1) Validitas isi	52
2) Validitas instrumen	53
b. Uji Reliabilitas	54
c. Uji Prasyarat	54
1) Uji normalitas	54
2) Uji linearitas	55
3) Uji homogenitas	55
d. Uji Hipotesis	56
1) Analisis pendahuluan	56
a) Interval nilai pendekatan kontekstual	57
b) Interval nilai pendekatan keterampilan proses	58
2) Uji T	59
B. Pembahasan	61
1. Peningkatan pengembangan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X pada mata pelajaran akidah akhlak kelas eksperimen dan kelas kontrol MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara	61
2. Perbedaan signifikan antara keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol kelas X MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara	62
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran-Saran	66
C. Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Sampel	35
Tabel 3.2	: Sebaran Variabel Pendekatan Kontekstual ...	42
Tabel 3.3	: Sebaran Variabel Pendekatan Keterampilan Proses.....	43
Tabel 3.4	: Rancangan Tes Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Seharusnya Kita Menghindari Perbuatan Syirik	45
Tabel 4.1	: Hasil Validasi Soal Uji Coba Instrumen Tes Berpikir Kritis di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara	55
Tabel 4.2	: Nilai Interval Pendekatan Kontekstual	60
Tabel 4.3	: Nilai Interval Pendekatan Keterampilan Proses	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir 31

Gambar 3.1 : *Pretest-Posttest Control Group Design*
 Gambar Rancangan Eksperimen Penggunaan
 Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap
 Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis
 Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah
 Akhlak 36



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Dokumentasi
- a. : Foto Dokumentasi
 - b. : Profil Objek Penelitian
- Lampiran 3 :
- a. : Instrumen Penelitian Tes
 - b. : Instrumen Penelitian Pendekatan Kontekstual
 - c. : Instrumen Penelitian Pendekatan Keterampilan Proses
 - d. : *Checklist Modul Treatment*
- Lampiran 4 : Proses Uji Validitas
- a. : Validitas Isi dengan Metode Gregory
 - b. : Data Hasil Angket Uji Coba ke Peserta Didik, Pendekatan Keterampilan Proses
 - c. : Data Hasil Soal Uraian Mata Pelajaran Akidah Akhlak
 - d. : Output Validitas Uji Coba Soal Uraian Mata Pelajaran Akidah Akhlak
 - e. : Output Validitas Uji Coba Angket Pendekatan Keterampilan Proses
- Lampiran 5 : Proses Uji Reliabilitas
- a. : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Pendekatan Keterampilan Proses
 - b. : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Akidah Akhlak
- Lampiran 6 :
- a. : Data Angket *Pre Test* Kelas Kontrol
 - b. : Data Angket *Post Test* Kelas Kontrol
 - c. : Data Angket *Pre Test* Kelas Eksperimen
 - d. : Data Angket *Post Test* Kelas Eksperimen
 - e. : Data Soal *Pre Test* Pendekatan Kontekstual
 - f. : Data Soal *Post Test* Pendekatan Kontekstual
 - g. : Data Soal *Pre Test* Pendekatan Keterampilan Proses
 - h. : Data Soal *Post Test* Pendekatan Keterampilan Proses
- Lampiran 7 : Output Uji Prasyarat
- a. : Output Uji Normalitas Data
 - b. : Output Uji Linieritas Data
 - c. : Output Uji Homogenitas Data

- Lampiran 8 : Output Uji T
- a. : Output Uji T *Pre Test* dan *Post Test* Pendekatan Kontekstual
 - b. : Output Uji T *Pre Test* dan *Post Test* Pendekatan Keterampilan Proses
 - c. : Output Uji T *Pre Test* Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Keterampilan Proses
 - d. : Output Uji T *Post Test* Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Keterampilan Proses

