

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Interval nilai rata-rata dari data angket kelas kontrol menggunakan pendekatan kontekstual adalah 80,4 dibulatkan menjadi 80 maka nilai tersebut dikategorikan “Tinggi”, Kemudian Interval nilai rata-rata dari data angket pendekatan keterampilan proses adalah sebesar 102,73 dibulatkan menjadi 103, maka nilai tersebut dikategorikan “Sedang”, sehingga peneliti menginterpretasikan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara dalam kategori “sedang”.
2. Hasil perbandingan antara *pre test* dan *post test* pada pendekatan kontekstual dan pendekatan keterampilan proses. Hasil pada pendekatan kontekstual mendapatkan hasil *pre test* sebesar 52,97 dan *post test* 77,15. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil perhitungan uji *paired sample t-test*, hasil yang didapat yaitu $t \text{ hitung} = 11,86 > t \text{ tabel} (1,9971)$ dengan sig. sebesar $0,000 < 0,05$. Kemudian Hasil penelitian yang telah dilakukan pada pendekatan keterampilan proses mendapatkan hasil *pre test* sebesar 51,91 dan *post test* 79,76. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil perhitungan uji *paired sample t-test*, hasil yang didapat yaitu $t \text{ hitung} = 21,447 > t \text{ tabel} (1,9971)$ dengan sig. sebesar $0,000 < 0,05$. Ini menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut memiliki kemampuan awal yang tidak jauh berbeda. Kemudian setelah diberikan *post test* untuk kedua kelas, dan diberikan *treatment* terdapat perbedaan yang signifikan.

Hasil perbandingan antara *pre test* pada pendekatan kontekstual dan *pre test* pendekatan keterampilan proses dan *post test* pada pendekatan kontekstual dan *post test* pendekatan keterampilan proses. Hasil penelitian yang telah dilakukan pada pendekatan kontekstual mendapatkan hasil *pre test* sebesar 52,97 dan *pre test* pendekatan keterampilan proses sebesar 51,91. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil perhitungan uji *independent sample test*, hasil yang didapat yaitu $F \text{ hitung} = 8,278 > F \text{ tabel} (3,14)$ dengan sig. sebesar $0,005 < 0,05$. Kemudian hasil penelitian yang telah dilakukan pada pendekatan kontekstual mendapatkan hasil *post test* sebesar 77,15 dan *post test* pendekatan keterampilan proses sebesar 79,76. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil perhitungan uji *independent sample test*, hasil yang didapat yaitu $F \text{ hitung} = 4,411 > F \text{ tabel} (3,14)$ dengan sig. sebesar $0,040 > 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan hasil akhir antara pendekatan kontekstual dan pendekatan keterampilan proses.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi MA: Untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik, maka perlu adanya kerja sama antara guru dan para peserta didik. Kerja sama yang baik tersebut dimaksudkan agar semua pihak sama-sama terbuka dan mudah dalam bertugas sehingga tidak ada yang dirugikan. Harapannya apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
2. Bagi Guru: Hendaknya guru mata pelajaran akidah akhlak dapat memberikan stimulus berupa penguatan untuk memotivasi peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak, sehingga peserta didik mempunyai rasa percaya diri dalam pelaksanaan diskusi, dan hendaknya para guru membiasakan diri untuk disiplin dalam menjalankan tugas khususnya dalam menemukan teknik pembelajaran yang semakin modern dan bermutu.
3. Bagi peserta didik: diharapkan lebih berani dalam mengembangkan kemampuan berargumentasi, analisa dan mengemukakan pendapat di depan kelas supaya lebih memahami pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jadi sebagai seorang peserta didik harus terus mengembangkan kecerdasan dan kreativitas diri untuk mencapai cita – cita yang tinggi.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan kita, Rasulullah SAW. Semoga kelak di akhirat kita diakui sebagai ummatnya. Aamiin.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan masukan dari dosen pembimbing dan teman-teman, serta motivasi dari berbagai pihak di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan selalu mendo'akan semoga amal kebaikan kita diberkahi oleh Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

