

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang peneliti lakukan, maka selanjutnya peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis dan pengamatan yang telah dilakukan, bahwa terdapat perubahan pada kemampuan komunikasi siswa kelas XII pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu Grobogan menjadi lebih baik dengan menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching*. Dibuktikan dengan hasil uji t yang memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,856 > 2,042$) dengan demikian bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. Dilihat juga dari perubahan pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa setelah menyelesaikan pengalaman belajarnya. Pada pelaksanaan penelitian terdapat kendala yang dihadapi oleh peneliti, misalnya siswa masih bingung dengan model *reciprocal teaching* Guru juga mempunyai peran yang sangat penting dalam pendekatan ini sebab mereka menempati posisi kunci dalam upaya pencapaian tujuan-tujuan pembelajaran, untuk itu diharapkan guru dapat mengarahkan pembelajaran secara efektif serta dapat memberikan solusi terhadap masalah yang timbul dari siswa maupun guru itu sendiri.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada pembelajaran yang menggunakan metode *reciprocal teaching* dengan kemampuan komunikasi siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu, yang dihipotesiskan diperoleh prosentase sebesar 40,00 % maka data tersebut dikategorikan “Cukup”. Dengan nilai rata-rata 64,6 termasuk dalam interval (61-80) yang sebelumnya berada pada rata-rata 59,7 termasuk dalam interval (41-60). Dengan demikian peneliti mengambil hipotesis bahwa hasil belajar siswa dalam kategori “Cukup”. Jadi kesimpulannya, kemampuan komunikasi siswa mengalami kemajuan yang cukup. Sehingga hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu tahun pelajaran 2017/2018 mengalami peningkatan dari sebelumnya.

3. Dengan hasil t hitung sebesar 17,856, dengan nilai t tabel adalah 2,002. Karena t hitung lebih besar dari t table ($17,856 > 2,002$) berarti bunyi hipotesis H_0 adalah terdapat interaksi antara model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemampuan komunikasi siswa pada mata pelajaran PAI diterima. Dengan demikian pembelajaran dengan metode *reciprocal teaching* berpengaruh dengan kemampuan komunikasi siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu mengalami peningkatan yang signifikan.

B. Manfaat

1. Bagi Pendidik

Diharapkan pendidikan dapat menggunakan berbagai metode pembelajaran yang ada terutama metode *Reciprocal Teaching* agar pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan serta hasil belajarnya mengalami peningkatan.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik lebih serius dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

3. Bagi madrasah

Dengan menggunakan metode *Reciprocal Teaching* ini madrasah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan sehingga kualitas peserta didik akan lebih baik.

4. Bagi Orang Tua

Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu memberikan pembelajaran bahwa tidak semua metode berdampak buruk untuk peserta didik. Ada juga metode yang dapat menunjang kemajuan pembelajaran bagi peserta didik untuk belajar dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

C. Penutup

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas taufik dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul,

“Pengaruh Pendekatan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Kepada semua pihak yang memberikan dorongan dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini, hanya Allah yang berkuasa untuk memberikan balasan kepada semuanya dengan iringan doa *jazakumullah khairan katsiran*.

Peneliti menyadari atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, saran, kritik, dan koreksi dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.



