

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Didasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Profesionalitas guru di MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus tahun pelajaran 2018/2019 tercermin dari pemenuhan kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru, meliputi *Pertama*, kompetensi pedagogik yang bisa dilihat dari (a) kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, (b) keterampilan memotivasi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. (c) perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, dan (d) keterampilan mengevaluasi hasil belajar. *Kedua*, kompetensi kepribadian yang tercermin dari guru-guru sikap guru yang selalu menjadi teladan dan dapat menjadi contoh yang baik bagi peserta didik. *Ketiga*, kompetensi sosial yang bisa terlihat dari komunikasi dan hubungan yang harmonis antara guru satu dengan guru yang lain, guru terhadap peserta didik dan guru terhadap masyarakat pada kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh madrasah. *Keempat*, kompetensi profesional yang tercermin dari penguasaan materi yang dilakukan oleh para guru dengan upaya-upaya mempersiapkan materi dengan baik.
2. Sebagai motivator, kepala madrasah terus memberikan motivasi untuk menciptakan guru yang memiliki sikap profesionalitas dengan memenuhi kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, meliputi,
 - a. kompetensi pedagogik dengan melakukan supervisi kepada guru dan menindaklanjuti supervisi tersebut dengan melakukan kunjungan kelas agar bisa menerapkan strategi pembelajaran dan juga bisa mengetahui situasi dan kondisi peserta didik;
 - b. kompetensi kepribadian dengan memberikan arahan dan pembinaan kepada guru yang diberikan dalam kegiatan rapat agar bisa menjadi panutan bagi peserta didik;

- c. kompetensi sosial dengan melakukan pendekatan langsung secara pribadi kepada guru agar bisa melakukan hubungan dan komunikasi dengan anggota madrasah dan;
- d. kompetensi profesional dengan memberi masukan untuk berdiskusi atau sharing dengan guru yang lain agar bisa menambah pengalaman dalam materi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan data yang peneliti peroleh dalam penelitian sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin dapat dijadikan bahan pertimbangan lebih lanjut yaitu sebagai berikut:

1. Kepala madrasah diharapkan membuat jadwal lebih baik lagi dan bisa melakukan koordinasi dengan guru, khususnya guru yang sudah PNS dan guru yang mengajar di lembaga yang lain sehingga tidak ada lagi guru yang ijin agar penyampaian motivasi lebih maksimal.
2. Bagi guru untuk tidak berhenti meningkatkan dan mengembangkan kualitas kinerja serta kompetensi yang dimiliki dan juga memiliki motivasi yang lebih untuk menjadi guru yang lebih baik lagi.
3. Terkait dengan tugas dan tanggung jawab kepala madrasah bukan hanya sebagai motivator, akan tetapi juga sebagai pemimpin, moderator, administrator, evaluator, manajer, dan supervisi, maka penelitian selanjutnya dapat mengkaji dan meneliti tentang tugas dan tanggung jawab kepala madrasah yang lain tersebut.