

ABSTRAK

Ayu Shilvia Zainul Fadhilah (1410110523) dengan judul “**Sistem Pendidikan Karakter di MA Tarbiyatul Muftadiin Wilalung Gajah Demak**”. Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan intrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan *Hidden Curriculum* di MA Tarbiyatul Muftadiin Wilalung Gajah Demak, selain itu untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dari implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan intrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler, *hidden curriculum*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan pengumpulan data, serta member check. Sedangkan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) sistem pendidikan karakter di MA Tarbiyatul Muftadiin Wilalung Gajah Demak melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan *hidden curriculum*. (2) kegiatan intrakurikuler melalui 3 proses yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran. (3) bentuk kegiatan ekstrakurikuler yaitu kepramukaan, PASKIBRA, rebana, teater, pencak silat, seni baca Al Qur'an (*Qari*), voley, *marching band*, *tahfidzul Qur'an*, flanel, sains, bahasa Inggris. (4) bentuk kegiatan *hidden curriculum* melalui budaya 3 S (Senyum,sapa,salam, budaya bersih, tertib, dan Disiplin, budaya peduli sosial, kegiatan upacara bendera, kegiatan shalat dhuha dan dzhur berjamaah, perayaan hari besar Islam, *boarding school*. Dari kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan *Hidden Curriculum* dapat ditanamkan nilai-nilai karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab. (5) faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter yaitu sumber daya manusia dan sarana prasarana, kegiatan terprogram serta sistuasi kondusif. (6) faktor penghambat yang dihadapi terbatasnya kontrol madrasah, lingkungan yang kurang baik, pemahaman berbeda setiap orang dan keadaan peserta didik yang berbeda.

Kata kunci : kegiatan intrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler, *hidden curriculum*