

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai sistem pendidikan karakter di MA Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Implementasi pendidikan karakter diwujudkan dalam 3 bentuk pelaksanaan pendidikan karakter, yaitu :
 - a. Kegiatan Intrakurikuler
 - 1) Perencanaan Pembelajaran dengan menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - 2) Pelaksanaan Pembelajaran melalui kegiatan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup.
 - 3) Evaluasi Pembelajaran melalui penilaian pengetahuan, penilaian praktek, dan penilaian sikap.
 - b. Kegiatan ekstrakurikuler

Pramuka, PASKIBRA, rebana, teater, pencak silat, seni baca Alquran (*Qari*), voley, *marching band*, *tahfidzul Qur'an*, *flanel*, sains, bahasa Inggris.
 - c. Kegiatan *Hidden Curriculum*

Budaya 3 S (Senyum,sapa,salam), budaya bersih, tertib, dan Disiplin, budaya peduli sosial, kegiatan upacara bendera, kegiatan shalat dhuha dan dzhur berjamaah, perayaan hari besar Islam, *boarding school*.
2. Faktor pendukung dan penghambat Sistem Pendidikan Karakter MA Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak yaitu :
 - a. Faktor pendukung Sistem Pendidikan Karakter MA Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak antara lain :
 - 1) Faktor Eksternal yaitu situasi yang kondusif dan dukungan dari semua warga madrasah.
 - 2) Faktor Internal yaitu kebijakan Madrasah, Sumber Daya Manusia (SDM), dan sarana pasarana
 - b. Faktor Penghambat Sistem Pendidikan Karakter MA Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak :

- 1) Faktor eksternal yaitu lingkungan yang kurang baik dan terkadang kurangnya perhatian wali murid kepada peserta didik Terbatasnya kontrol dari madrasah kepada peserta didik,
- 2) Faktor internal yaitu terbatasnya kontrol dari madrasah kepada peserta didik, pemahaman warga madrasah yang berbeda tentang pendidikan karakter, karakter peserta didik yang berbeda-beda membuat guru tidak mudah membimbing peserta didik sesuai karakter yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran yang berguna bagi peningkatan sistem pendidikan karakter di MA Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak. Berikut beberapa saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini diantaranya :

1. Pihak sekolah diharapkan dapat mengupayakan peningkatan pemahaman orang tua siswa terhadap pendidikan karakter terutama di lingkungan keluarga, karena mengingat kontrol sekolah yang terbatas. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan peran orang tua dalam pendidikan karakter, baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Sehingga diharapkan peserta didik dapat memiliki karakter yang baik
2. Evaluasi pendidikan karakter tidak hanya dilakukan dalam kegiatan pembelajaran saja, akan tetapi di luar kegiatan pembelajaran seperti kegiatan ekstrakurikuler dan dan kegiatan *Hidden Curriculum* agar dapat mengetahui sejauh mana pencapaian pendidikan karakter.