

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, membahas, dan menganalisis hasil-hasil penelitian mengenai Implementasi Model Pembelajaran Tematik Integratif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018, maka pada bab terakhir ini adalah kesimpulan dari semua bahasan yang telah tertera di atas. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Latar belakang pelaksanaan model pembelajaran tematik integratif pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso mengacu pada kurikulum yang digunakan, yaitu kurikulum 2013. Dalam kurikulum 2013, pembelajaran PAI menggunakan model pembelajaran tematik integratif.
2. Pelaksanaan model pembelajaran tematik integratif pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso sudah berjalan dengan efektif. Pelaksanaan pembelajaran tematik integratif pada pelajaran PAI meliputi: Persiapan pembelajaran, yaitu guru menyusun program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Kemudian kegiatan pembelajaran, dengan proses ilmiah yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba (mengumpulkan informasi), mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Dan yang terakhir, evaluasi hasil belajar atau penilaian meliputi empat jenis penilaian, yaitu: penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan.
3. Faktor pendukung pelaksanaan model pembelajaran tematik integratif pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso yaitu telah tersedianya sarana dan prasarana serta media yang dimiliki oleh sekolah sebagai alat penunjang kegiatan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. Sedangkan faktor penghambat

pelaksanaan pembelajaran tematik integratif pada PAI dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso yaitu adanya siswa yang kurang bisa memahami pelajaran dan keterbatasan waktu yang tersedia untuk pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

## B. Saran

Berdasarkan paparan hasil temuan peneliti dan kesimpulan penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang terkait, yaitu :

1. Kepada Kepala Sekolah  
Diharapkan selalu memberikan dukungan dan membina guru dalam pelaksanaan model pembelajaran tematik integratif pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti ini, sehingga akan diperoleh hasil pembelajaran yang optimal. Dan hasil pembelajaran yang sudah cukup baik selama ini, hendaknya dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
2. Kepada Guru  
Diharapkan guru dapat meningkatkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan menambah pengetahuan terkait dengan pembelajaran tematik integratif pada PAI dan Budi Pekerti agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif.
3. Kepada Siswa  
Diharapkan siswa dapat meningkatkan semangat belajar dan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat lebih mudah memahami materi pelajaran dan berhasil dalam evaluasi belajar dan akhirnya ilmu yang diperoleh dapat menjadi bekal ketika terjun di masyarakat.
4. Kepada Penelitian yang akan datang  
Dari hasil penelitian ini, peneliti berharap dapat digunakan sebagai salah satu referensi dalam penelitian selanjutnya. Karena penelitian yang peneliti lakukan masih jauh dari sempurna, maka peneliti berharap akan ada banyak penelitian yang mengkaji lebih dalam lagi penelitian yang serupa, sehingga pembelajaran tematik integratif pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti bisa berjalan dengan lebih baik lagi.

### C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Tematik Integratif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki, untuk itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya dengan berserah diri kepada Allah SWT, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dan penulis mohon maaf jika ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Serta berharap semoga karya ini bernilai ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi para pembaca, terutama pada pihak-pihak yang terkait. Amin.