

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD*
PUZZLE TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MI NU MIFTAHUL ULUM 01
HONGGOSOCO JEKULO KUDUS
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh :
Eri Susanti
NIM. 1510310075

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Eri Susanti
NIM : 1510310075
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran
Crossword Puzzle terhadap Minat Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI NU
Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo
Kudus Tahun Ajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbing dengan pembimbing sejak 14 Oktober 2018 sampai dengan 9 Mei 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 9 Mei 2019
Pembimbing,

Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si
NIP. 197204182005011005



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291) 432677, Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i :

Nama/NIM : Eri Susanti/1510310075 **20 MAY 2019**
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”

Telah diujikan pada **20 Mei 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Drs. Ulin Nuha, M.Pd NIP.196512101999031001 Ketua Penguji I	23 / 5 2019	
Dr. Fuad Munajat, SS., MA NIP. 198006112005011003 Penguji II	24 / 5 2019	
Taufikin, M.S.I NIP. 198403292015031000 Sekretaris/Penguji III	25 / 5 2019	
Dr. Saliyo, S.Ag., M.S.I NIP.197204182005011005 Dosen Pembimbing	24 / 5 2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NID. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	24 / 5 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Eri Susanti NIM 1510310075 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 9 Mei 2019

Yang Menyatakan,



ERI SUSANTI

NIM : 1510310075

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.” (Q.S. An-Najm: 39)¹



¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah/Penafsir Al-Qura'an, 2010), 527.

PERSEMBAHAN

Puji syukur *alhamdulillah* dan dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Puji syukur *alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, serta kekuatan lahir batin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Ayahanda Suparno dan Ibunda Kaswati tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
3. Kepada Kakak Hanik Rosyidah, Siti Nur Hayati, Ahmad Mukhlisin dan Heri Susanto yang telah memberikan dukungan.
4. Kepada ponakan tersayang Muhammad Willian Falah dan Rizky Naufal Ramadhani yang selalu memberi keceriaan dikala mencapai kepenatan.
5. Kepada sahabat alumni PGIP Hadiwijaya Kajen yang telah memberikan dukungan dan doa.
6. Kepada keluarga Ceria yang selalu memberi semangat, motivasi, perhatian, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada keluarga ARENA Hits yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan Kelas PGMI-B Angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebut satu per satu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/i</i>	ا	Tanda tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	...	A/a
ث	<i>Ṣ/ṣ</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	...	I/i
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	...	U/u
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	Mādd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع awal	<i>‘A/’a</i>	ء akhir	<i>A/’a’</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع akhir	<i>A/’a’</i>	ء awal	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yū’ nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أب	<i>Abb</i>	فَلَكِي	<i>Falak iy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>Rabb</i>	عَالِمِي	<i>‘ālam iy</i>
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Lengkap	
قَرَع	<i>qara’a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū’</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara’a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al-qaḍā’</i>	الشَّمْسُ	<i>al-syams</i>	شَيْئِي	<i>syai’un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			<i>Tā’ Marbūṭah</i>	
جَمَالُ الدِّينِ		<i>Jamāludd īn</i>	جَمَالُ الدِّينِ		<i>Jamāl al-D īn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā’ah</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga dalam rangka menyelesaikan program sarjana strata satu (S.1) penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2018/2019” ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
4. Ketua dan staf perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus, khususnya Kepala Madrasah H. Karyono, S.Pd.I yang telah mengizinkan penelitian di MI NU Miftahul Ulum 01 serta Bapak Sholikul Huda, S.Th.I selaku guru mata pelajaran SKI kelas V yang bersedia berbagi ilmu dan waktunya untuk penelitian skripsi ini.
7. Adik-adik kelas V MI NU Miftahul Ulum 01 yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak, Ibu, Kakak, Adik serta Keponakan tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun materil secara langsung dan tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga Ceria Suci Qurrota ‘Ayun, Ade Lia, Hidayatun Nafiah, Rini Astuti, Utari Widyaningtyas, Indah Rahayu Ningrum, Kukuh Wijayanti, Istiqomah dan Ana Afif Firgania. Terima kasih kalian selalu memberi semangat, motivasi, perhatian dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Nur Habiyyah, Ulfi Masfiatun, Hisma Rahmatun Huda, Prihatin Dewi Mulyani, Siti Rohmawati, Vina Alviani, Intan Permata Sari, Dewi Rahil, Hanna Sholahiyah, Isna Muflihatin, Nela Rizki, Yunita Nindi Alfiah dan Muhammad Alzam yang telah banyak membantu dan memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Para sahabat-sahabat penulis dari keluarga ARENA Hits Anita Indah Pratiwi, Rina Dwi Cahyani, Ninditia Ama Permadani dan Ella Maharani yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan bimbingan Zulfi, Vera, Novi dan Nuya' yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman kelas PGMI-B 2015 yang senasib seperjuangan, terimakasih atas segala kerjasamanya, bantuan, saran, dan kritiknya yang membangun serta kebersamaanya suka dan duka yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
14. Teman-teman KKN IAIN Kudus kelompok 017 Kak Enik, Kak Ani, Kak Erna, Kak Dyah, dan Kak Vivi. Terima kasih telah memberi semangat dan doa.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

Kudus, 9 Mei 2019
Penulis



Eri Susanti
NIM. 1510310075