

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *crossword puzzle* pada mata pelajaran SKI kelas V di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus dalam kategori “Baik” yaitu sebesar 82,43.
2. Minat belajar pada mata pelajaran SKI kelas V di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus dalam kategori “Baik” yaitu sebesar 77,89.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas V MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus dengan menggunakan model  $\hat{Y} = 33,457 + 0,539X$ . Sedangkan hubungan atau korelasi strategi pembelajaran *crossword puzzle* dengan minat belajar siswa adalah sebesar 0,823 yang termasuk dalam kategori “Sangat Kuat”. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil 0,677 sehingga strategi pembelajaran *crossword puzzle* memiliki pengaruh sebesar 67,7% terhadap minat belajar siswa. Dengan demikian strategi pembelajaran *crossword puzzle* mempunyai hubungan yang signifikan dengan minat belajar.

### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru SKI : Terus melakukan pembaharuan model dan strategi pembelajaran yang relevan terhadap perkembangan zaman. Hal ini ditujukan tidak hanya untuk mengatasi permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar, namun lebih tepatnya inisiatif dan inovatif serta kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran sangatlah penting agar tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih maksimal. Sebagaimana strategi pembelajaran *crossword puzzle* yang telah diterapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga pembelajaran tidak membosankan.

2. Bagi Peserta didik : Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran sangatlah penting bagi peserta didik untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Oleh karena itu, hendaknya peserta didik mampu membiasakan diri untuk selalu ikut berpartisipasi dalam pembelajaran baik dalam hal bertanya, menjawab pertanyaan ataupun dalam menyumbangkan ide dan pendapat. Kegiatan-kegiatan tersebut akan mendorong dan meningkatkan minat belajar peserta didik menjadi lebih baik.
3. Bagi Madrasah : Untuk meningkatkan minat belajar siswa maka perlu adanya kerja sama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik. Kerja sama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua turut memperhatikan dan membimbing anak dalam belajar sehingga apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sesuai yang diharapkan karena adanya kerjasama antara kedua belah pihak yakni madrasah dan orang tua.

### **C. Penutup**

Pada Kesempatan ini penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada dosen pembimbing atas segala arahan yang diberikan dan semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.