

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2003.
- Barkah, Januar. "Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik di SMK Kharismawita Jakarta Selatan", *Jurnal Candrasangkala* 4, no. 1 (2018): 24.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsir Al-Qur'an, 2010.
- Dewi Nirmalasari, Bakti Mulyani dan Budi Utami. "Studi Komparasi Penggunaan Media Mind Map dan Crossword Puzzle pada Metode Proyek Ditinjau dari Kreativitas Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013", *Jurnal Pendidikan Kimia* 2, no. 4 (2013): 110-117.
- Djamarah, Syaiful Bahri *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Ermaita, Pargito dan Pujiati. "Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa", *Jurnal Studi Sosial* 4, no. 1 (2016): 81-89.
- Fahrul Razi Salim, Rusnila Hamid, Ma'ruf dan Arief Sukino. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2017.
- Hamid, Moh. Sholeh. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press, 2012.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Familia, 2012.
- Hendrowati, Tri Yuni. *Profesi Kependidikan*. Lampung: STKIP Muhammadiyah Pringsewu, t.t.
- Hisyam Zaini, Bermawy Munthe dan Sekar Ayu Aryani. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Husamah dan Yanur Setyaningrum. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013.
- Iskandar, Rossi dan Dini Rahmi Rachmawati. "Tanggapan Siswa Terhadap Strategi Active Learning Tipe Crossword Puzzle Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Konsep Perkembangan Teknologi Komunikasi", *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no.7 (2016): 143.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas, 2002.

- Khairani, Makmun *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017.
- Kisbiyanto. *Manajemen Pendidikan: Pendekatan Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2011.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mardhatillah dan Henra Saputra Tanjung, “Pengaruh Penerapan Metode Crossword Puzzle Terhadap Keterampilan Sosial Pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Suak Pandan”, *Jurnal Bina Gogik* 5, no. 2 (2018): 84.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2015.
- Masrukhin. *Statistika Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press, 2008.
- Mursilah. “Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas XII SMK Nurul Huda Sukaraja”, *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 1, no. 1 (2017): 37-46.
- Oktavia, Sri Haryati dan Zakir Has. “Pengaruh Metode Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Bukit Raya Pekanbaru”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi* 5, no. 1 (2017): 43-57.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013*. Jakarta: Depag, 2013.
- Priyano, Duwi. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom, 2010.
- Radili, Leny. “Pengaruh Penggunaan Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi”, *Jurnal E-Tech* 1, no.1 (2012): 2.
- Rohman, Muhammad dan Sofan Amri. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013.
- Saefuddin, Asis dan Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Sarwiji, Bambang. *Kamus Pelajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ganeca Exact, 2006.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa, 2009.

- Slameto. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Subana, Moersetyo Rahadi dan Sudrajat. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sumar, Warni Tune dan Intan Abdul Razak. *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Suyono dan Hariyanto. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Setia Widanti. "Tujuan dan Manfaat Mempelajari SKP" Desember 28, 2012. <http://setiawidanti.blogspot.com/2012/12/tujuan-dan-manfaat-mempelajari-sejarah.html>.
- Wijiastuti, Retno. "Keefektifan Strategi Crossword Puzzle pada Hasil Belajar IPS", Jurnal (JEE): *Journal of Elementary Education* 2, no. 2 (2013): 34.
- Hasil wawancara dengan Bapak Sholikul Huda, selaku Guru Mata Pelajaran SKI Kelas V di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus, Pada tanggal 22 November 2018 pukul: 13.10 WIB.
- Hasil Observasi di Kelas dan Wawancara dengan Muhammad Zidan Raihan, Selaku peserta didik kelas V MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus, Pada tanggal 22 November 2018 pukul: 11.38 WIB.
- Hasil Observasi di Kelas V MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus, Pada tanggal 22 November 2018 pukul: 11.48 WIB.