

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Pada bab ini terdapat beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian, penyajian dan analisis data tentang “*Menghilangkan Kebosanan Untuk Mendapatkan Keaktifan Belajar di Jam Terakhir Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Talking Stick di MTs Negeri 2 Kudus*”. Maka dapat disimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Langkah penerapan model pembelajaran *Talking stick* pada mata pelajaran SKI di MTs Negeri 2 Kudus tahun pelajaran 2018/2019 terdiri dari langkah perencanaan yaitu guru membuat RPP termasuk memilih mempersiapkan alat dan media sebelum pembelajaran. Pelaksanaan, yaitu langkah saat proses pembelajaran dengan menerapkan apa yang sudah direncanakan sebelumnya dalam RPP, selanjutnya langkah evaluasi atau penilaian.
2. Faktor pendukung dan Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran SKI di MTs Negeri 2 Kudus tahun pelajaran 2018/2019, yaitu: Ketepatan guru dalam menerapkan model, tersedianya sumber atau bahan yang mendukung mata pelajaran SKI, tersedianya alat peraga atau media untuk mendukung proses pembelajaran SKI, siswa yang aktif, kooperatif dalam pembelajaran, kondisi kelas yang bersih, rapi dan nyaman serta alokasi waktu yang tepat pada tiap kegiatan pembelajarannya.
3. Faktor penghambat penerapan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran SKI di MTs Negeri 2 Kudus tahun pelajaran 2018/2019, yaitu: Siswa berasal dari latar belakang yang berbeda, baik kecerdasan, modalitas, yang dimiliki, maupun latar belakang sosial dan ekonomi, contohnya siswa yang kurang aktif, dan enggan membaur dengan siswa lain.

## B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala MTs Negeri 2 Kudus

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, diharapkan kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran yang lain.

### 2. Bagi Guru

Praktek pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran *talking stick* dapat menunjukkan kebersihan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, seharusnya metode pembelajaran ini perlu dilanjutkan dan diterapkan oleh para guru dalam kegiatan pembelajaran dikelas sehari-hari.

### 3. Bagi Peserta Didik

Dengan diterapkannya metode pembelajaran *talking stick* diharapkan peserta didik lebih termotivasi untuk belajar dan mampu menumbuhkan minat baca peserta didik.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Materi pada penelitian ini hanya terbatas pada materi Khalifah Usman bin Affan. Untuk itu, diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *talking stick* dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan metode pembelajaran *talking stick* dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “menghilangkan kebosanan untuk mendapatkan keaktifan belajar di jam terakhir pada pelajaran SKI kelas VII dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *talking stick* di MTs Negeri 2 Kudus”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazakumullah khoirol Jaza". Amin ya Robbal Alamin.

