

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, mengenai implementasi strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan kepekaan sosial pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IX di MTs Nurul Huda Kramat Dempet Demak tahun 2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan kepekaan sosial pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IX di MTs Nurul Huda Kramat Dempet Demak berdasarkan hasil penelitian adalah sudah baik. Hal ini berdasarkan prinsip pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan peserta didik sehingga dapat menemukan hubungan antara materi yang dipelajari dengan realitas kehidupan nyata dan diterapkannya dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan lingkungan, agama, sosial, ekonomi maupun kultural. Pembelajaran ini berkaitan dengan akhlak manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Dan berdasarkan langkah-langkahnya peserta didik menemukan materi pembelajaran secara mandiri, kemudian dipresentasikan, diskusi, kemudian kesimpulan dan evaluasi. Dan berdasarkan karakter-karakter yang dihasilkan dari strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* adalah menumbuhkan nilai agama dan nilai sosial, peserta didik memiliki semangat yang tinggi dan rasa ingin mengetahui yang mendalam terkait materi pembelajaran, mampu berdiskusi di dalam kelas, peserta didik bekerja keras untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang ada di lapangan dan menyelesaikan tugasnya dengan segera, memiliki kreativitas untuk bisa menghubungkan materi dengan kehidupan nyata, peserta didik bisa mandiri, peserta didik bertanggung jawab atas hasil observasinya, menumbuhkembangkan kepekaan sosial, dengan adanya sikap rasa empati kepada orang lain, rasa saling memahami kepada orang lain, lebih peka dengan sesuatu disekitarnya dan lebih komunikatif dengan sesama temannya, semakin berkembangnya akhlakul karimah, baik dari segi ucapan atau perbuatan

2. Hambatan dalam penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan kepekaan sosial pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IX di MTs Nurul Huda Kramat Dempet Demak berdasarkan hasil penelitian memiliki beberapa faktor faktor internal: kurang aktif dalam proses pembelajaran dikelas, didalam ruang kelas kurang kondusif, kurangnya kerjasama antar teman, cara menghubungkan materi tidak mudah membutuhkan kreativitas. adapun faktor eksternalnya: keterbatasan waktu belajar dan keterbatasan sumber-sumber buku.

Adapun solusinya dari faktor internalnya adalah guru harus mampu menyakinkan siswa untuk ikut andil atau aktif dalam hal berdiskusi, guru harus mengelola kelas dengan baik, pembentukan kelompok belajar, dan peserta didik perlunya bimbingan seorang guru. Sedangkan solusi untuk faktor eksternalnya adalah memanfaatkan waktu untuk menerapkan strategi pembelajaran sekreatif mungkin. guru memberitahu peserta didik bahwa referensi yang digunakan tidak hanya melalui sarana cetak saja, tetapi juga bisa mencari bahan dari media internet ataupun elektronik.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka saran-saran atau masukan yang dapat bermanfaat demi meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Nurul Huda Kramat Dempet Demak sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah
  - a. Senantiasa mengembangkan kompetensi yang dimiliki
  - b. Penentuan prinsip-prinsip penggunaan strategi pembelajaran
  - c. Harus senantiasa dijalankan dan dikembangkan lebih baik lagi untuk meningkatkan pembelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Kramat Dempet Demak
2. Bagi Guru Akidah Akhlak
  - a. Tidak berhenti untuk meningkatkan dan mengembangkan kreativitas serta inovasi dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik.
  - b. Mengembangkan kompetensi yang dimiliki agar mampu menunjang proses pembelajaran yang berkualitas.
  - c. Lebih memotivasi diri untuk menjadi guru yang lebih baik dan berkualitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan yang penuh dirasa perlu diteliti sehingga menghasilkan kesimpulan yang baik.
  - b. Termotivasi untuk menghasilkan temuan baru yang lebih bermanfaat terkait strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dan juga dapat memperoleh banyak referensi untuk mendukung penelitian tentang proses pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*.

### C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segenap limpahan tauhid, hidayah, bimbingan dan kasih sayang-Nya sehingga skripsi ni dapat terselesaikan oleh penulis, walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada.

Dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran akan kekurangan yang ada, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran kritik yang bersifat konstruktif sebagai upaya penyempurnaan dan evaluasi diri bagi penulis.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih. Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bagi para pembaca pada umumnya. amiiin