

ABSTRAK

Khusnia Dyah Mawalia, NIM. 1410110429, dengan judul “**Model Pendidikan Nilai Kejujuran Melalui Kantin Kejujuran Pada Peserta Didik di MTs N 1 Kudus**” Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kantin kejujuran sebagai upaya mewujudkan nilai-nilai kejujuran pada siswa di MTs N 1 Kudus, mengetahui penanaman kejujuran siswa melalui kantin kejujuran di MTs N 1 Kudus, serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penanaman kejujuran siswa melalui kantin kejujuran di MTs N 1 Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, peneliti melakukan keabsahan data dengan model uji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah pengurus kantin kejujuran, penanggung jawab kantin kejujuran, guru Aqidah Akhlak serta peserta didik MTs N 1 Kudus.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Pelaksanaan kantin kejujuran MTs N 1 Kudus sudah efektif dalam menanamkan nilai kejujuran siswa dengan memiliki struktur kepengurusan yang berasal dari guru IPA, melakukan kegiatan sosialisasi dan menggunakan pamfletisasi, melaksanakan aktivitas di kantin kejujuran dengan menggunakan *self system service*, dan melakukan pengevaluasian setiap bulanya. (2) Penanaman nilai kejujuran dimulai dari lingkungan keluarga, kemudian guru memberikan motivasi dan arahan agar mampu menanamkan nilai kejujuran, peran kantin kejujuran dalam menanamkan nilai kejujuran melalui mekanisme pelaksanaan yang menggunakan sistem *self servive* (peserta didik memilih dan mengambil barang sendiri) dan sistem *self payment* (peserta didik membayar sendiri sesuai dengan harga barang yang dibeli). (3) Faktor pendukung terdiri dari letak kantin kejujuran yang strategis, sarana prasarana yang memadai, penempatan *job description* yang tepat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah variasi makanan yang kurang lengkap, tidak ada tindak lanjut pengevaluasian (laporan) kantin kejujuran, masih ada siswa yang belum berbuat jujur, ruang kantin kejujuran yang kurang memadai.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Kantin Kejujuran, Nilai Kejujuran*