

**PENDIDIKAN ISLAM ERA DIGITAL : RESPONS GURU PAI  
MADRASAH TSANAWIYAH DI KABUPATEN KUDUS**



**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:**

**MUHAMMAD CHAIDIR ALI**

**NIM. 1510110466**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KUDUS**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp. (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Chaidir Ali  
NIM : 1510110466  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pendidikan Islam Era Digital: Respons Guru PAI  
Madrasah Tsanawiyah Di Kabupaten Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 23 April 2019 sampai dengan 15 Mei 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing

Kudus, 15 Mei 2019

Asisten Pembimbing

Dr. Suprivadi, SH, MH.  
NIP. 197210201999031001

Salmah Fa'atin, M. Ag  
NIP. 198001082015032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp. (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Muhammad Chaidir Ali / 1510110466**  
 Fakultas/ Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
 Judul : **Pendidikan Islam Era Digital: Respons Guru PAI  
 Madrasah Tsanawiyah Di Kabupaten Kudus**

Telah diujikan pada 23 Mei 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Drs. H. Masdi, M.Ag</u></b> NIP. 195607031987031001 Ketua/Penguji I	27-5-2019	
<b><u>Ismanto, S.Si, M.Pd</u></b> NIP. 197405021999031005 Penguji II	29-05-2019	
<b><u>Novita Pancaningrum, M.Pd</u></b> NIP. 198111162015032001 Sekretaris/Penguji III	29-05-2019	
<b><u>Dr. Supriyadi, SH, MH.</u></b> NIP. 197210201999031001 Dosen Pembimbing	29-5-2019	
<b><u>Salmah Fa'atin, M. Ag</u></b> NIP.198001082015032002 Asisten Pembimbing		
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Muhammad Chaidir Ali**,  
**NIM: 1510110466** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 15 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



**Muhammad Chaidir Ali**

**NIM. 1510110466**

**ABSTRAK**

**Muhammad Chaidir Ali, NIM : 1510110466** angkatan 2015 dengan Judul “Pendidikan Islam Era Digital: Respons Guru PAI Madrasah Tsanawiyah Di Kabupaten Kudus”. Era digital telah mempengaruhi pendidikan Islam, era tersebut membuat manusia tidak bisa terlepas dari produk-produk digital. Banyak dari orang-orang dikalangan pendidikan memanfaatkan perkembangan era digital dengan tujuan supaya membantu memudahkan dalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan nasional. Guru merupakan bagian terpenting dalam mencapai tujuan pendidikan nasional yang baik, akan tetapi hal itu tidak serta merta baik begitu saja apalagi bila melihat para pendidik tidak mengikuti perkembangan teknologi di era digital saat ini. Tentu saja hal itu akan menimbulkan kendala dalam kegiatan belajar mengajar, maka bagaimana pembelajaran akan menjadi baik dan berkembang bila seorang guru tidak bisa mengoperasikan fasilitas digital yang disediakan pihak madrasah. Berdasarkan hal itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respons kognitif, afektif dan konatif guru PAI Madrasah Tsanawiyah pada pendidikan Islam era digital di kabupaten Kudus, terkhusus respons guru PAI di kecamatan Gebog. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data dilakukan dengan uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Guru PAI MTs NU Al-Hidayah, MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus, MTs NU Nurussalam dan MTs NU Matholi’ul Huda, memberikan respons yang positif pada pendidikan Islam era digital. Karena anggapan bahwa era digital membawa manfaat sehingga proses pembelajaran terbantu. 2) Respons negatif dari guru PAI mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Manba’ul Ulum, karena anggapan bahwa era digital lebih banyak dampaknya terhadap pendidikan Islam utamanya bagi peserta didik. 3) Respons guru PAI MTs di kecamatan Gebog pada pendidikan Islam era digital terbentuk berdasarkan dua faktor yaitu; *pertama*, faktor internal yaitu profil dan latar belakang pendidikan seorang guru PAI. *Kedua*, faktor eksternal yaitu sarana prasarana serta kebijakan dari sebuah lembaga pendidikan.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Islam, Era Digital, Respon, Guru PAI*

**MOTTO**

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُجِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا  
فَتَهْلِكَ (رواه البيهقي)

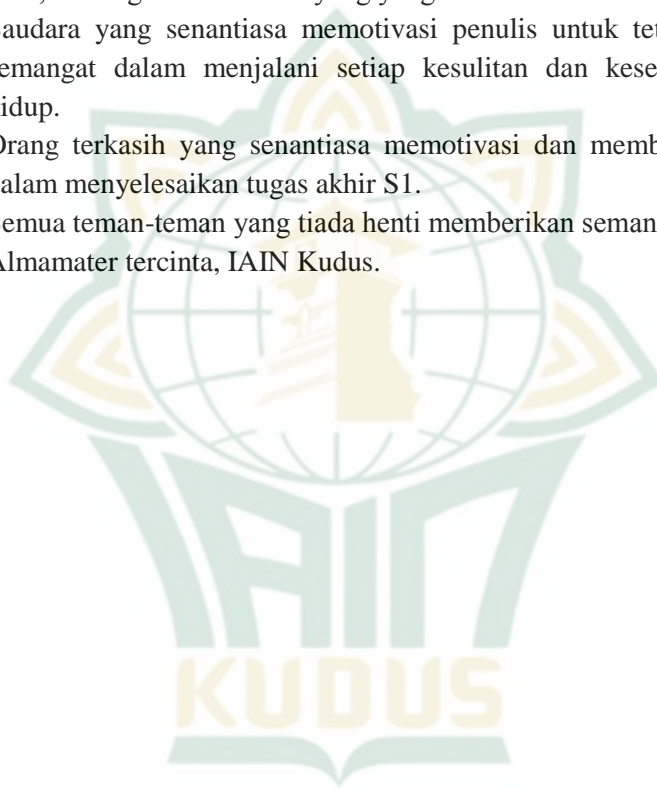
*Nabi SAW bersabda : Jadilah engkau orang berilmu, atau Orang yang menuntut ilmu, atau Orang yang mau mendengarkan ilmu, atau Orang yang menyukai ilmu, dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima maka kamu akan celaka” (HR. Baihaqi)*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Orang yang paling penting dan berjasa dalam hidup penulis yakni Bapak dan Ibu tercinta yang mana tiada henti-hentinya mencurahkan do'a, semangat dan kasih sayang yang tiada batas.
- ❖ Saudara yang senantiasa memotivasi penulis untuk tetap kuat dan semangat dalam menjalani setiap kesulitan dan kesedihan dalam hidup.
- ❖ Orang terkasih yang senantiasa memotivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir S1.
- ❖ Semua teman-teman yang tiada henti memberikan semangat dan do'a.
- ❖ Almamater tercinta, IAIN Kudus.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Alaa Kulli Hal, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu Alaihi Wassalam, pembawa rahmat bagi seluruh yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah nanti.

Berkat Ridho Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan judul **“Pendidikan Islam Era Digital: Respons Guru PAI Madrasah Tsanawiyah Di Kabupaten Kudus”**

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat dukungan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Dr. Supriyadi, SH, MH., selaku dosen Pembimbing skripsi yang bersedia meluangkan waktu dan senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Salmah Fa'atin, M.Ag, selaku dosen Asisten Pembimbing skripsi yang bersedia pula untuk meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Su'udi Shiddiq, M.Pd., selaku kepala MTs NU Matholi`ul Huda yang telah bersedia memberikan izin penelitian. Dan juga Noor Hayati selaku guru Qur'an Hadis di MTs NU Matholi`ul Huda yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
7. Julal Umam, S.Pd.I, M.SI., selaku kepala Mts NU Nurussalam yang telah bersedia memberikan izin penelitian. Dan juga Elyya Fathma selaku guru Fiqih di Mts NU Nurussalam yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.



8. Solhi Milad, S.H.I, selaku kepala MTs NU Manba'ul Ulum yang telah bersedia memberikan izin penelitian. Dan juga Nushihah selaku guru Akidah Akhlak di MTs NU Manba'ul Ulum yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
9. Drs. Fahrudin, selaku kepala MTs NU Hasyim Asy'ari 02 yang telah bersedia memberikan izin penelitian. Dan juga Ani Mardiyah, S.Pd.I selaku guru Qur'an Hadis di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
10. Basuno, S.Ag, S.Pd., selaku kepala MTs NU Al-Hidayah yang telah bersedia memberikan izin penelitian. Dan juga Imron Rosyadi, S.Ag., selaku guru Fiqih di MTs NU Al-Hidayah yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
11. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan baik material maupun nonmaterial.
12. Segenap keluarga L-PAI angkatan 2015 yang senantiasa memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuannya mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini.

Akhirnya bukan harta dan jasa yang dapat penulis berikan melainkan hanya iringan doa dan ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan. Semoga semua jasa mereka menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat. Aamiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa-masa mendatang. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kudus, 15 Mei 2019

Penulis



**Muhammad Chaidir Ali**

**NIM. 1510110466**