

ABSTRAK

**Nikmah Noviyanti, NIM : 1310110316 dengan Judul
“Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Pada Muatan Lokal Fiqih di
SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.”**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan tentang penerapan penilaian berbasis portofolio pada mata pelajaran Fiqih Kelas VII di SMP Nurul Islam (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi penilaian berbasis portofolio pada muatan lokal fiqih di SMP Nurul Islam (3) Mendeskripsikan hasil penerapan penilaian berbasis portofolio di SMP Nurul Islam

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang mana peneliti langsung terjun ke lapangan dan melihat kondisi alamiah. Sumber data yang peneliti gunakan adalah data primer yaitu kepala sekolah, guru Fiqih dan peserta didik, dan data sekunder yaitu RPP, keadaan guru, peserta didik, sarana prasarana, keadaan sekolah dan data yang terkait. Pengumpulan data yang peneliti lakukan yaitu teknik wawancara tak berstruktur, observasi langsung, dan dokumentasi yang diperoleh dari informan terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi penelitian di SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara teknik perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan *member check*. Sedangkan analisis data dilakukan dengan tiga langkah. *Pertama*, yaitu mereduksi data, pada tahap ini peneliti menemukan beberapa hal pokok yaitu : persepsi siswa, pemecahan masalah, interaksi belajar dan perubahan *mind set* siswa. *Kedua*, display data dalam hal ini, peneliti memetakan data yang sudah direduksi dan menggunakan teks naratif dalam mendisplay data setelah produksi terlaksana. *Ketiga*, verifikasi/kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan penilaian berbasis portofolio di SMP Nurul Islam yaitu dilakukan didalam dan diluar pembelajaran, dimana siswa diberi tugas untuk melakukan sholat berjamaah, meminta tanda tangan dari imam sholat dan menjelaskan tentang perilaku jamaah sebelum dan sesudah sholat. Adapun pengecekan tugas dilakukan oleh guru pada pertemuan berikutnya. 2) faktor pendukung implementasi penilaian portofolio adalah siswa sangat antusias dan konsentrasi meningkat, sedangkan faktor pengambatnya adalah alokasi waktu yang lama dan siswa masih enggan dan belum mempunyai kesadaran untuk melakukan sholat tepat waktu 3) Hasil diterapkannya penilaian berbasis portofolio yaitu sholat siswa menjadi lebih disiplin dan tepat waktu ini dibuktikan dengan siswa lebih rajin dan bersemangat dalam melakukan sholat fardhu secara berjamaah dan tidak lalai atau menunda-nunda pembelajaran.

Kata Kunci: Penilaian Berbasis portofolio, Muatan Lokal Fiqih