

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis di lapangan, maka penulis dapat mengambil simpulan tentang “Implementasi tentang penilaian Berbasis Portofolio Pada Muatan Lokal Fiqih Di Smp Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.” adalah sebagai berikut :

1. Penerapan penilaian berbasis portofolio pada muatan Lokal Fiqih di SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara melalui beberapa langkah, yaitu *Pertama*, Guru berusaha menunjukkan dan menjelaskan pada siswa bahwa kebiasaan menunda-nunda sholat harus segera di ubah menjadi lebih disiplin dalam mengerjakan sholat. *Kedua*, Guru membagikan lembar portofolio kepada siswa untuk melaksanakan tugasnya yaitu sholat berjama’ah di masjid atau di mushola, kemudian meminta tanda tangan dari imam sholat, dan mencatat siapa saja ma’um yang ikut dalam melaksanakan sholat berjama’ah serta mengamati dan menceritakan apa saja yang dilakukan oleh jamaah ketika menjelang dan sesudah melakukan sholat jamaah. *Ketiga*, Pada pertemuan selanjutnya, guru meminta satu persatu siswa untuk maju kedepan kelas untuk dicek lembar portofolionya. Kemudian guru mengajak siswa untuk menganalisa masalah dan mencari solusi atas permasalahan-permasalahan dilapangan ketika siswa melaksanakan tugasnya. *Keempat*, Guru memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan yang dialami siswa dan memberikan arahan atau contoh pikiran-pikiran atau persepsi yang positif dan rasional. *Kelima*, Guru memberikan motivasi dan juga *reward* kepada siswa sebagai upaya penguatan atau untuk meyakinkan siswa dalam merubah kedisiplinan sholat pada individu siswa. sehingga persepsi negatif terhadap dirinya menjadi persepsi yang positif dan rasional
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penilaian berbasis portofolio pada muatan lokal fiqih di SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun pelajaran 2018/2019 adalah :

- a. Faktor Pendukung
 - 1) Siswa antusias dan merespon dengan baik pelaksanaan penilaian berbasis portofolio.
 - 2) Konsentrasi dan perhatian siswa lebih terfokus.
- b. Faktor Penghambat
 - 1) Alokasi Waktu yang dirasa kurang untuk pelaksanaan penilaian berbasis portofolio pembelajaran Fiqih.
 - 2) Siswa ragu atau tidak percaya diri dalam memberikan solusi atas permasalahan yang di alaminya.
3. Hasil yang diperoleh, dari penerapan penilaian berbasis portofolio siswa pada muatan lokal Fiqih di SMP Nurl Islam Geneng Batealit Jepara yaitu : bahwa upaya guru mengubah persepsi siswa yang negatif sehingga timbul perilaku siswa yang buruk atau lalai dalam mengerjakan sholat fardhu dengan menggunakan penilaian berbasis portofolio membuahkan hasil yang baik dan positif. Siswa yang mulanya lalai dalam mengerjakan sholat dan mempunyai pola pikir sholat jika di ingatkan, sholat ketika disuruh, sholat ketika sedih. Setelah menggunakan penilaian berbasis portofolio dalam mata pelajaran fiqih siswa mulai mengubah pola pikir dan mempunyai persepsi bahwasannya sholat adalah kewajiban seorang muslim yang harus dilaksanakan secara konsisten dan tepat waktu. Tidak ada alasan untuk meninggalkan sholat. Sehingga mereka lebih semangat, lebih rajin dan disiplin dalam mengerjakan sholat fardhu.

B. Saran

Saran-saran yang disampaikan dalam penelitian ini adalah penulis menyarankan kepada :

1. Kepala Sekolah, penulis menyarankan untuk selalu berupaya mengadakan pembinaan kepada pendidik dan tenaga kependidikan sehingga dapat semakin kreatif dalam menggunakan model, metode, dan strategi dan penilaian dalam pembelajaran.
2. Guru, agar selalu menggunakan model, metode, strategi pembelajaran yang bervariasi, tehnik penilaian dan selalu memperhatikan keadaan siswa ketika pembelajaran berlangsung. Selain itu guru juga harus piawai dalam menggunakan penilaian pembelajaran dalam mengajar disekolah.

3. Siswa, agar selalu belajar untuk mencapai perubahan dalam hidup menuju kepada hal yang lebih baik dari saat ini.
4. Orang tua, untuk semakin meningkatkan tanggung jawabnya dalam berperan serta untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Dan senantiasa memberi arahan dan motivasi kepada putra-putrinya.
5. Peneliti selanjutnya, agar dalam melaksanakan penelitian mampu menggali hal-hal yang belum ada dalam penelitian ini, agar nantinya hasil penelitian yang dilakukan dapat melengkapi hasil penelitian ini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, berkat taufiq, hidayah, dan inayah- Nyadari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara akhirnya skripsi yang berjudul “Implementasi Berbasis Pada Muatan Lokal Fiqih Di Smp Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”, dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikutijejaknya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan kelemahan. Baik dari sisi metodologi maupun dari system penulisannya, karena keterbatasan referensi dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu saran dan kritik bagi penyempurnaan dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga kita bersama mendapat petunjuk agar dapat mencapai kebahagiaan dari dunia dan akhirat. Aaamiiin...