

ABSTRAK

Putri Nur Hasanah, NIM. 1430110009, “Tradisi Pembacaan Surat Al-Kahfi Setiap Malam Jum’at di Pondok Pesantren Putri Darut Ta’lim Banjarsari Bangsri Jepara (Study Living Quran)”, Program Strata 1 (S.1) Fakultas Ushuluddin Jurusan Ilmu Quran Tafsir (IQT) IAIN Kudus 2018.

Penelitian Living Quran dalam skripsi ini di buat dengan tujuan untuk mengetahui: (1) tradisi pembacaan surat al-Kahfi setiap malam jum’at setelah sholat maghrib. (2) makna dan tujuan diadakannya tradisi pembacaan surat al-Kahfi setiap malam jum’at setelah sholat maghrib. Adapun hasil penelitian dalam skripsi ini yaitu bahwa (1) tradisi pembacaan surat al-Kahfi ini dilaksanakan setiap satu minggu sekali yaitu setiap malam jum’at setelah jama’ah sholat maghrib. Semua santri diharuskan mengikuti kegiatan tersebut, tak terkecuali bagi santri yang sedang udzur (haid). Pembacaan surat al-Kahfi ini dilaksanakan di aula pondok pesantren dengan posisi rapi bershaf seperti ketika sholat berjama’ah. Kemudian santri yang sudah menjadi imam ketika sholat berjama’ah memimpin pembacaan surat al-Kahfi dengan pengeras suara. semua santri diharuskan mengikuti kegiatan pembacaan tersebut dengan tepat waktu dan akan diberikan peringatan berupa sanksi bagi santri yang telat bahkan tidak mengikuti kegiatan tersebut. Maka dengan itu pengurus pondok akan selalu mengondisikan dan mengontrol semua santri sebelum dan ketika kegiatan berlangsung. (2) kegiatan yang bersifat rutin sangat perlu diadakan apalagi yang memuat nilai positif dengan penuh keutamaan. Dalam hal ini pembacaan rutin surat al-Kahfi setiap malam jum’at di pondok pesantren putri Darut Ta’lim bertujuan untuk melatih para santri supaya istiqomah dalam beribadah, meningkatkan keta’atan kepada Allah SWT dan menambah semangat belajar dengan harapan semoga semua santri mendapatkan fadilah-fadilah dari pembacaan surat al-Kahfi ini, termasuk memudahkan rizqi, terhindar dari siksa kubur dan di ampuni dosa-dosanya dari jum’at hingga jum’at ke depan.

Kata Kunci : *Tradisi, Surat Al-Kahfi, Pesantren*