

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu setelah data-data dikumpulkan, dianalisa dan ditafsirkan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan evaluasi bentuk tes dilaksanakan dengan model tes formatif dalam proses kegiatan pembelajaran di kelas sebelum kegiatan penutup, dengan model tes tulis baik itu bentuk uraian (*essay*) dan bentuk objektif (*objective*). Kemudian untuk yang sumatif ketika di akhir semester. Sedangkan evaluasi bentuk non tes dimulai pada saat awal pembelajaran hingga akhir. Guru memberikan tugas kepada siswa berupa soal Tanya jawab selanjutnya dipresentasikan secara sederhana dengan model wawancara terpimpin dan wawancara *simple* sehingga dapat membantu guru untuk menilai siswa dari sudut pandang perilaku yang dimiliki siswa pada saat kegiatan proses pembelajaran berjalan pada mata pelajaran Fiqih di MTs. I'anatut Thalibin Cebilek Margoyoso Pati tahun pelajaran 2018/2019.
2. Tahapan yang dilalui guru Fiqih dalam melaksanakan evaluasi non tes dimulai dari guru masuk ke kelas untuk memberikan materi pembelajaran hingga melaksanakan penilaian. Contohnya seperti pada saat guru memberikan materi tentang bab ibadah, siswa harus mampu menjelaskan dan mempraktekkan seara langsung dan benar bagaimana tata cara ibadah yang benar. Jadi saat guru masuk ke kelas secara tidak langsung sudah melaksanakan penilaian non tes tersebut. Penilaian non tes di dalam kelas dilaksanakan dengan memperhatikan segala sesuatu yang dilaksanakan oleh siswa. Bapak H. Hisyam Zein selaku guru mapel Fiqih di MTs. MTs. I'anatut Thalibin Cebilek dalam hal ini memilih model wawancara terpimpin dan Tanya jawab di kelas untuk membantu melaksakan penilaian non tes.
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan evaluasi bentuk tes dan non tes adalah;

- a) Faktor pendukungnya adalah guru itu sudah menguasai model evaluasi bentuk tes dan non tes yang diterapkan di Madrasah. Dan tersedianya media evaluasi pembelajaran yang digunakan.
- b) Faktor yang menghambat pada guru yaitu guru kurang mengetahui strategi lainnya dalam penilaian non tes kelas apa yang cocok untuk diterapkan di kelas tersebut. Dikarenakan disetiap kelas siswanya itu mempunyai kemampuan berfikir yang berbeda-beda.
- c) Faktor yang menghambat pada siswa yaitu banyak siswa pada malas belajar dan tidak tahu menahu ketika mau diadakan sebuah evaluasi atau penilaian bentuk tes dan non tes.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa hendaknya agar memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa malu untuk melaksanakan praktik di depan kelas. Selain itu, siswa juga diharapkan agar lebih memperhatikan terhadap materi pelajaran yang disampaikan guru dalam proses pembelajaran.
2. Kepada para guru supaya meningkatkan frekuensi evaluasi atau penilaian dan menentukan evaluasi pembelajaran yang berkesinambungan dalam kegiatan pembelajaran. Karena evaluasi dilakukan untuk memberikan keseimbangan pada ketiga ranah (kognitif, afektif, dan psikomotorik) dan kemajuan proses serta hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
3. Kepada pengelola Madrasah, diharapkan dapat lebih melengkapi fasilitas belajar yang mencukupi, nyaman, tenang, alat belajar yang lengkap dan perpustakaan yang mencukupi agar dalam proses pembelajaran akan lebih baik dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga

dan para sahabatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Namun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada isi maupun susunan kalimatnya, karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kekurangan yang ada pada skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah menunjukkan kepada kita jalan lurus dan diridhaiNya. Amin.

