

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Pemahaman Materi Fiqih Peserta Didik.....	13
a. Pemahaman.....	13
1) Dalil Pemahaman	13
2) Kemampuan Internal Mental dan Kata Kerja Operasional Pemahaman.....	14
3) Tingkatan-tingkatan Pemahaman.....	15
4) Proses Kognitif Pemahaman	16
5) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	19
b. Pemahaman Materi Fiqih Peserta Didik.....	19
1) Pengertian Fiqih	19
2) Tujuan Fiqih.....	20
3) Karakteristik Fiqih	21
4) Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	21
5) Objek Kajian Fiqih.....	21
2. Model Pembelajaran <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Tipe Simulasi	23
a. Model Pembelajaran	23
1) Karakteristik Model Pembelajaran.....	23

2) Komponen dalam Model Pembelajaran.....	24
3) Klasifikasi Model Pembelajaran.....	25
4) Dalil yang Berkaitan dengan Model Pembelajaran.....	26
b. Model Pembelajaran <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Tipe Simulasi.....	27
1) Klasifikasi Tipe Pembelajaran <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) dan Pembagian Tipe Simulasi	29
2) Karakteristik Umum dan Khusus <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Tipe Simulasi.....	31
3) Kelebihan dan Kekurangan <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Tipe Simulasi.....	32
4) Komponen <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Tipe Simulasi.....	34
5) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Tipe Simulasi.....	35
6) Langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran <i>Computer Based Instruction</i> Tipe Simulasi	35
7) Kriteria Penilaian <i>Computer Based Instruction</i> Tipe Simulasi.....	37
8) Langkah-langkah Pembelajaran <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Tipe Simulasi.....	38
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Tipe Simulasi terhadap Pemahaman Materi Fiqih Peserta Didik.....	39
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Berfikir	47
D. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel.....	51
C. Identifikasi Variabel.....	53
D. Variabel Operasional.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	67

1	Gambaran MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus	67
2	Analisis Data Penelitian	70
B.	Pembahasan	83
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	87
B.	Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Peserta Didik	52
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Instrumen.....	57
Tabel 4.1	: Rekapitulasi Validitas Isi.....	71
Tabel 4.2	: Nilai Interval Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.3	: Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.4	: Nilai Interval Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4.5	: Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 3.1	: Desain Penelitian.....	50

