

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati Tahun pelajaran 2017/2018" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *rotating trio exchange* peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati Tahun pelajaran 2017/2018 dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar sebesar 45,525 (rentang interval 45,5-46,25)
2. Kemampuan Kognitif peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati Tahun pelajaran 2017/2018 dalam kategori tinggi, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 37,5 (rentang interval 37,5-38,25).
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *rotating trio exchange* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati Tahun pelajaran 2017/2018, dengan model $\hat{Y} = 13,558 + 0,523X$. Sedangkan hubungan antara model pembelajaran *rotating trio exchange* dengan kemampuan kognitif adalah sebesar 0,615 termasuk dalam kategori kuat, dengan demikian model pembelajaran *rotating trio exchange* mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan kognitif. Koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa model pembelajaran *rotating trio exchange* memberikan kontribusi 37,8% terhadap kemampuan kognitif di MA Abadiyah Gabus Pati.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi Madrasah

Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi lembaga pendidikan di mana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai penggunaan model pembelajaran *rotating trio exchange* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Abadiyah Gabus Pati.

2. Bagi pendidik Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran, informasi, dan pengalaman dalam rangka meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dengan menggunakan model pembelajaran *rotating trio exchange* di MA Abadiyah Gabus Pati.

3. Bagi peserta didik

Penelitian ini dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dengan menggunakan model pembelajaran *rotating trio exchange* di MA Abadiyah Gabus Pati.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin...*

