

ABSTRAK

Aris Chrisdianto (1310110202). Pengaruh Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui seberapa baik penerapan model pembelajaran *rotating trio exchange* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati, (2) Mengetahui seberapa tinggi kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati, (3) Mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *rotating trio exchange* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu dimana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data yang benar-benar dapat dipercaya sebagai bahan kajian. Penelitian dilaksanakan di MA Abadiyah Gabus Pati. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, metode angket, metode wawancara, metode dokumentasi dan metode tes. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X MIA-1 dan X MIA-2 di MA Abadiyah Gabus Pati yang berjumlah 45 peserta didik. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dikatakan *simple* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut, dengan taraf signifikansi 5 % maka diperoleh jumlah sampel 40 peserta didik. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan model pembelajaran *rotating trio exchange* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati dalam kategori baik sebesar 45,525 (rentang interval 45,5-46,25) 2) kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 37,5 (rentang interval 37,5-38,25). 3) Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *rotating trio exchange* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Abadiyah Gabus Pati Tahun pelajaran 2017/2018, dengan model $\hat{Y} = 13,558 + 0,523X$. Sedangkan hubungan antara model pembelajaran *rotating trio exchange* dengan kemampuan kognitif adalah sebesar 0,615 termasuk dalam kategori kuat, dengan demikian model pembelajaran *rotating trio exchange* mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan kognitif. Koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa model pembelajaran *rotating trio exchange* memberikan kontribusi 37,8% terhadap kemampuan kognitif di MA Abadiyah Gabus Pati.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange, Kemampuan Kognitif, Al-Qur'an Hadits.*