

ABSTRAK

Siti Musyarofah (112266). "Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT), Terhadap Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Negeri 4 Rembang Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penulis ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 4 Rembang, (2) Untuk mengetahui kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 4 Rembang, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 4 Rembang.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak penulis. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs Negeri 4 Rembang yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas VIII, kemudian diambil sampel 57 dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penulis menunjukkan bahwa 1) penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* dalam kategori baik yaitu 44,631 yang termasuk dalam interval 51-57. Kemampuan psikomotorik peserta didik dalam kategori baik yaitu 6,384 yang termasuk dalam interval 9-1. 2) Terdapat pengaruh signifikan antara pengaruh penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 4 Rembang, dengan persamaan $\hat{Y} = 99,619 + 15,202 X$. 3) penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* mempunyai hubungan positif dan cukup signifikan dengan kemampuan psikomotorik peserta didik sebesar 0.0154 termasuk dalam kategori sangat rendah. Kemudian pada koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 00,3% artinya penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* memberikan kontribusi kemampuan psikomotorik peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 4 Rembang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Team Games Tournament* (TGT), Kemampuan Psikomotorik.