

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih.....	11
2. Model Pembelajaran <i>Teams Games            Tournament</i> (TGT) .....	28
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team            Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	37
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Berpikir .....	43
D. Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Populasi dan Sampel.....	47
C. Tata Variabel Penelitian.....	47

D. Definisi Operasional .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	52
H. Uji Asumsi Klasik .....	56
I. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penerapan Model pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Negeri 4 Rembang .....	63
B. Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Negeri 4 Rembang .....	65
C. Uji Asumsi Klasik .....	66
1. Uji Normalitas Data .....	66
2. Uji Linearitas .....	67
D. Analisis Data .....	67
1. Analisis Pendahuluan .....	67
2. Uji Hipotesis .....	72
3. Analisis Lanjut .....	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	86
C. Penutup .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Materi Fiqih Kelas VIII Semester 1.....	17
Tabel 2.2	Kriteria Merekognisi Tim Berprestasi .....	32
Tabel 2.3	Penghitungan Poin Turnamen untuk 4 Pemain .	35
Tabel 2.4	Penghitungan Poin Turnamen untuk 3 Pemain .	35
Tabel 2.5	Penghitungan Turnament untuk 2 Pemain .....	35
Tabel 2.6	Contoh <i>Game Score Sheet</i> .....	35
Tabel 2.7	Lembar Rangkuman Hasil Kelompok .....	36
Tabel 2.8	Kriteria Penghargaan yang Disarankan.....	36
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Variabel X dan Variabel Y.....	52
Tabel 3.2	Rekapitulasi Validitas Isi Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i> (Variabel X) .....	54
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Isi Psikomotorik (Y) .....	55
Tabel 4.1	Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 4 Rembang.....	69
Tabel 4.2	Kategori Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) di MTs Negeri 4 Rembang .....	69
Tabel 4.3	Nilai Interval Kemampuan Psikomotorik Fiqih di MTs Negeri 4 Rembang.....	71
Tabel 4.4	Kategori Kemampuan Psikomotorik di MTs Negeri 4 Rembang .....	72
Tabel 4.5	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penempatan Peserta Didik dalam Tim Meja Turnament TEAM A.....	31
Gambar 2.2	<i>Game Rules</i> .....	33
Gambar 2.3	<i>Assignment to Tournament Tables</i> .....	34
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir .....	44

