

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti yang berjudul: “Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Negeri 4 Rembang Tahun Pelajaran 2018/2019”. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan psikomotorik peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 4 Rembang dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 44,63, yang termasuk dalam interval 51-57.
2. Kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih dalam kategori tinggi, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata sebesar 6,384 yang termasuk dalam interval 9-1.
3. Terdapat pengaruh cukup signifikan antara penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 4 Rembang dengan menggunakan metode $\hat{Y} = 99,619 + 15,202 X$. sedangkan hubungan antara pengaruh penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan kemampuan psikomotorik peserta didik adalah sebesar 0.0154 yang termasuk dalam kategori sangat rendah. Dengan demikian terdapat hubungan yang positif dengan cukup signifikan antara penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan psikomotorik fiqih, sehingga penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) memiliki pengaruh sebesar 00,3% terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi guru fiqih : diharapkan lebih mampu mengembangkan materi pembelajaran sebelum berlangsungnya proses belajar

mengajar agar materi yang disampaikan lebih mudah untuk dipahami oleh peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar. Sebagaimana pengembangan materi pembelajaran dan kesiapan belajar apabila digunakan untuk meningkatkan keterampilan psikomotorik peserta didik. Ketika pengembangan materi pembelajaran benar-benar dilaksanakan dengan seoptimal mungkin dengan berbagai kreatifitas dari pendidik dan juga disamping itu didukung adanya kesiapan belajar dari peserta didik yang tinggi akan menghasilkan tujuan pembelajaran yang diinginkan. Sebaliknya jika pengembangan materi pembelajaran diterapkan tanpa adanya kesiapan belajar dari peserta didik di dalam kegiatan belajar mengajar fiqih khususnya, maka hasilnya kurang maksimal bahkan memiliki hubungan yang negatif karena di dalam proses pembelajaran peserta didik harus dalam kondisi siap untuk belajar baik dalam aspek fisik, psikis maupun materiil. Jika metode ini tidak digunakan akan mempengaruhi keterampilan psikomotorik peserta didik. Karena dalam aspek psikomotorik dibutuhkan adanya pemahaman yang mendalam dari materi yang disampaikan dan juga adanya kesiapan belajar yang maksimal untuk melakukan gerakan-gerakan motorik saat praktek ibadah dilaksanakan.

2. Bagi peserta didik: aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap keterampilan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya harus bisa membiasakan diri untuk lebih bertanggung jawab terhadap belajarnya, berani bertanya, berani berpendapat, tekun, dan memiliki sikap disiplin, sehingga hasil belajar peserta didik bisa optimal dan potensi yang ada pada diri dapat digali dengan baik.
3. Bagi MTs Negeri 4 Rembang dan orang tua: untuk meningkatkan keterampilan psikomotorik peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafa'at beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin...